



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأُسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الثامن
-----------------	---------------------------------	---	--------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
اللغة العربية	يوم الشهيد (نص شعري) يربط الأفكار بمضمون النص يستنتج الدلالات الإيحائية للعبارات	تابع: يوم الشهيد (نص شعري) يوضح عاطفة الشاعر في النص يكتب تغريدة موجهة لأم الشهيد	من أجل نمط عيش صحي (نص معلوماتي) يحدد الفكرة الرئيسة والفرعية لنص	تابع: من أجل نمط عيش صحي (نص معلوماتي) يحدد العلاقة بين الفكر التي وصفها الكاتب	التشبيه المرسل والمؤكد (بلاغة) أن يميز بين التشبيه المرسل والمؤكد	×	×
الواجب المنزلي	السؤال 1، 2 ص 121 من كتاب الطالب			حل نشاط 4 من كتاب الطالب ص 159		×	×
الرياضيات	حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كلا الطرفين ناتج التعلم: حل معادلات تحتوي متغيرات في الطرفين يحلل المسائل الكلامية إلى معادلات تحتوي متغيراً في كل طرف	حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كلا الطرفين ناتج التعلم: إيجاد حل المعادلات ذات المعاملات النسبية 2- يطبق على حل المعادلات التي تحتوي على المعاملات النسبية في كل طرف	حل المعادلات المكونة من عدة خطوات ناتج التعلم: يكتب معادلة تمثل موقفًا حياتيًا، ويطبق خاصية التوزيع لتبسيطها. 2- يحل معادلات متعددة الخطوات تحتوي على متغيرات في كلا الطرفين، ويوظفها في حل مسائل حياتية	حل المعادلات المكونة من عدة خطوات ناتج التعلم: يحدد عدد حلول المعادلة: 2- يحل معادلات متعددة الخطوات تحتوي على متغيرات في كلا الطرفين، ويوظفها في حل مسائل حياتية	معدل التغير الثابت ناتج التعلم: يحدد ما إذا كانت العلاقة خطية من الجدول والتمثيل البياني. يوجد معدل التغير الثابت لعلاقة خطية، ويفسر معناه في سياق الموقف.	معدل التغير الثابت ناتج التعلم: يحسب النسبة $y \div x$ لأزواج مرتبة، ويقارن بين النسب.	معدل التغير الثابت ناتج التعلم: يحدد ما إذا كانت العلاقة الخطية تناسبية أم غير تناسبية من الجدول والتمثيل البياني.
الواجب المنزلي	واجب صفحة 151			واجب صفحة 158			صفحة 180 رقم 6، 7
العلوم	الجزيئات القطبية وغير القطبية	الصيغ الكيميائية والنماذج الجزيئية	ما المقصود بالمركب الأيوني؟	الروابط الأيونية - انتقال الإلكترونات	الروابط الفلزية - تجميع الإلكترونات	المقارنة بين المركبات التساهمية والمركبات الأيونية	×
الواجب المنزلي		حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة 62 سؤال رقم 7، 8، 9			حل واجب على منصة ألف على الروابط الأيونية		×

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي
وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأُسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الثامن
-----------------	---------------------------------	---	--------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الدراسات الاجتماعية	سكان العالم (النمو السكاني) 1- يفسر العوامل المؤثرة في النمو السكاني في العالم. 2- يستنتج أثر المواليد والوفيات والهجرة في معدلات النمو السكاني.	سكان العالم (التركيب السكاني) 1- يستنتج العوامل المؤثرة في التركيب السكاني. 2- يربط بين العوامل الديموغرافية والاقتصادية وتباين التركيب السكاني بين المجتمعات.	سكان العالم (التوزيع السكاني) 1- يفسر أثر العوامل الطبيعية والبشرية في توزيع السكان في العالم. 2- يستنتج أسباب تباين الكثافة السكانية بين مناطق العالم.				
الواجب المنزلي		حل أنشطة منصة ألف					
التربية الإسلامية	شرح درس: التقرب إلى الله تعالى يستنتج أهم الهدايات النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف.	استكمال درس: الصلوات ذات الأسباب: (الاستسقاء). يظهر الطالب معرفة بفقهِ العبادات ويؤديها بطريقة صحيحة.	تتمة درس: الصلوات ذات الأسباب: (الاستخارة). يطبق الصلوات ذات الأسباب في مواقف افتراضية (الكسوف، والخسوف، والاستسقاء، والاستخارة).				
الواجب المنزلي	حفظ الحديث الشريف - حل أنشطة الطالب ص 80						

من 19 إلى 23 أكتوبر 2026

قيمنا هذا الأسبوع

الابتكار والعلوم

INNOVATION & SCIENCE

مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

فكرة > تصميم > تجربة > ابتكار

نفكر بطريقة مختلفة، ونستكشف العالم بعقل علمي، لنصنع حلولاً جديدة لمستقبلنا.

WEEKLY VALUE

القيمة الأسبوعية

أشارك أفكاري

أحل المشكلات

أجرب وأستكشف

أفكر بإبداع

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الصف: الثامن

من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026

الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027

الأسبوع: (7)

English Language Plan

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8 English	Unit	Unit 2 Space	Unit 2 Space	Unit 2 Space	Unit 2 Space	Unit 2 Space	Writing Assessment
	Books	Cycle 2 – English	Cycle 2 – English	Cycle 2 – English	Cycle 2 – English	Cycle 2 – English	Cycle 2 – English
	Pages	37 – 38	39-40	41-42	43-44	45-46	
	Lesson	2C	2C	2D	2D	2E	Writing Assessment
	Title	What would you take on a space journey?	What would you take on a space journey?	What does an astronaut do?	What does an astronaut do?	What is life like on Mars?	Write about the importance of space exploration
	Skills	Reading & speaking	Writing & speaking	Reading & speaking	Writing & speaking	Reading & listening	Writing
	Sub-skills	Vocabulary & Grammar	Vocabulary & Grammar	Vocabulary & Grammar	Vocabulary & Grammar	Vocabulary & Grammar	Vocabulary & Grammar
	Outcome	To use the second conditional to discuss imaginary situations related to space travel.	To use the second conditional to discuss imaginary situations related to space travel.	To use target vocabulary accurately, and participate in discussions using appropriate expressions for agreement and disagreement.	To use target vocabulary accurately, and participate in discussions using appropriate expressions for agreement and disagreement.	To use target vocabulary accurately, and participate in discussions using appropriate expressions for agreement and disagreement.	Write a well-organized paragraph about the importance of space exploration and its impact on human knowledge.
	Assignments						
	Notes						Complete the final copy in the Writing Notebook

ملاحظة مهمة لأولياء الأمور

يُرجى إحضار جهاز الآيباد يوميًا مع الطالب؛ لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية.

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي
وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة