



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 - 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: السادس
----------------	---------------------------------	---	--------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
اللغة العربية	زايد.. رجل بنى أمة يستنتج خصائص السيرة الأدبية من خلال النص	زايد.. رجل بنى أمة استخلاص القيم المستفادة من حياة الشيخ زايد رحمه الله	سرد الذات استنتاج خصائص السيرة الأدبية وتحليل النص	سرد الذات استنتاج ملامح الشخصيات	سرد الذات تحليل الأفكار الفرعية والرئيسية من النص	×	×
الواجب المنزلي	تصميم مطوية لإنجازات الشيخ زايد رحمه الله			حل أنشطة من منصة ألف		×	×
الرياضيات	جمع الأعداد العشرية وطرحها ناتج التعلم: أن يستنتج الطالب جمع الأعداد العشرية	جمع الأعداد العشرية وطرحها ناتج التعلم: أن يستكشف الطالب الأخطاء الشائعة في جمع الأعداد العشرية	جمع الأعداد العشرية وطرحها ناتج التعلم: أن يوظف الطالب جمع الأعداد العشرية لحل مسائل كلامية	تقدير ناتج الضرب ناتج التعلم: أن يستنتج الطالب تقرب الأعداد العشرية	تقدير ناتج الضرب ناتج التعلم: أن يوظف الطالب التقريب لتقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية	تقدير ناتج الضرب ناتج التعلم: أن يحل مسائل كلامية على تقدير ضرب الأعداد العشرية	ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية ناتج التعلم: أن يستنتج الطالب ضرب الأعداد العشرية في أعداد كلية
الواجب المنزلي	تمرين 18، 19 صفحة 179			تمارين 17، 18، 19 صفحة 187			تمرين 20، 21، 22 صفحة 195
العلوم	المادة وتغيراتها (ما المقصود بالتغيرات الفيزيائية؟)	تابع المادة وتغيراتها (الطاقة وتغير الحالة)	تابع المادة وتغيراتها (مؤشرات التغير الكيميائي)	تابع المادة وتغيراتها (هل يمكن عكس التغيرات؟)	تابع المادة وتغيراتها (المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية؟)	حل أسئلة الوحدة (المادة الخواص والتغيرات)	×
الواجب المنزلي	كتاب النشاط صفحة 17				حل تأشيرة الخروج على منصة ألف درس 44		×

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: السادس
----------------	---------------------------------	---	--------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الدراسات الاجتماعية	الإمارات وطن الخير والإنسانية (مبادرات المغفور له الشيخ زايد رحمه الله) يستنتج القيم الإنسانية التي جسدها مبادرات الشيخ زايد رحمه الله. يربط بين مبادرات الشيخ زايد وترسيخ نهج العمل الإنساني في دولة الإمارات	الإمارات وطن الخير والإنسانية (محاوّر مبادرة عام الخير 2017) يفسّر محاور مبادرة «عام الخير» وأهدافها في خدمة المجتمع يوظف قيم عام الخير في اقتراح مبادرات مجتمعية تعزز المسؤولية والعطاء	الإمارات وطن الخير والإنسانية (التطوع) يفسّر أثر العمل التطوعي في بناء مجتمع متماسك ومستدام يقيم دور المبادرات التطوعية في ترسيخ قيم الخير والإنسانية في دولة الإمارات				
الواجب المنزلي		حل أنشطة منصة ألف					
التربية الإسلامية	تتمة درس: الإمارات في خدمة العالم يُصمم عرقاً عن دور الإمارات في وحدة الأمة والحفاظ عليها انطلاقاً من دينها.	شرح درس: صفات المؤمنين وجزاؤهم يظهر فهماً عاقماً لمعاني الآيات وأحكامها، وتطبيقاً لأدب تلاوته.	تتمة درس: صفات المؤمنين وجزاؤهم يستخلص التوجيهات والأحكام الواردة في سورة السجدة.				
الواجب المنزلي			حفظ الآيات من سورة السجدة (من 13 إلى 22) وحل أنشطة الطالب في الكتاب المدرسي ص 86				

من 19 إلى 23 أكتوبر 2026

قيمتنا هذا الأسبوع

الابتكار والعلوم

INNOVATION & SCIENCE

مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

فكرة < تصميم < تجربة < ابتكار

نفكر بطريقة مختلفة، ونستكشف العالم بعقل علمي، لنصنع حلولاً جديدة لمستقبلنا.

WEEKLY VALUE

القيمة الأسبوعية

أشارك أفكاري

أحل المشكلات

أجرب وأستكشف

أفكر بإبداع

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: السادس
----------------	---------------------------------	---	--------------

English Language Plan

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 6 English	Unit	Unit 2 Animals	Unit 3 Our Solar System	Unit 3 Our Solar System	Unit 3 Our Solar System	Unit 3 Our Solar System	Writing Assessment
	Books	Cycle 2 – English	Cycle 2 – English	Cycle 2 – English	Cycle 2 – English	Cycle 2 – English	Cycle 2 – English
	Pages	45-46	49-50	53-54	57-58	59-60	
	Lesson	2E	Review	3A	3B	3B	Writing assessment
	Title	How can horses help us see?	Animals	How does the solar system work?	What are the differences between Earth and Neptune?	What are the differences between Earth and Neptune?	Earth vs. Neptune
	Skills	Speaking	Speaking	Speaking	Reading	Speaking	Writing
	Sub-skills	Vocabulary & Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Grammar & Vocabulary	Grammar & Vocabulary
	Outcome	To explain how service animals help People of Determination and present a solution to a real-life problem using sequence words and clear reasons.	To describe a zoo animal's needs and justify a suitable habitat using relevant reasons	To justify how gravity keeps planets in orbit around the Sun using scientific evidence.	To evaluate key details to solve a space problem.	To compare planet features using contrast linkers to support their evaluation of each planet.	To compose a well-organized paragraph comparing two planets (Earth and Neptune).
	Assignments		P. 49 Activity: 2				Complete the final copy in the Writing Notebook
	Notes						

ملاحظة مهمة لأولياء الأمور

يُرجى إحضار جهاز الآيباد يوميًا مع الطالب؛ لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية.

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة