



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 - 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الخامس
----------------	---------------------------------	---	--------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
اللغة العربية	المرتفعات الجبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة المفردات والتراكيب تفسير معاني الكلمات الجديدة وتوظيفها في سياقات مختلفة	المرتفعات الجبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة معرفة خصائص الجبال في دولة الإمارات ومميزاتها	حوت على الشاطئ معرفة مظاهر الجمال والطبيعة لجبل حفيت	أنواع الخبر في الجملة الاسمية تمييز الخبر ونوعه في الجملة الاسمية	أنواع الخبر في الجملة الاسمية كتابة جمل وفقرات وتوظيف الخبر وأنواعه في الجمل	×	×
الواجب المنزلي	تصميم مطوية للكلمات والجمل الجديدة			حل أنشطة من منصة ألف		×	×
الرياضيات	الوحدة الثالثة الدرس 1: علاقة الضرب بالقسمة ناتج التعلم: أن يطبق الطالب حقيقة الضرب المتبادلة لإيجاد قيمة المتغير المجهول وناتج القسمة	تابع الدرس 1: علاقة الضرب بالقسمة ناتج التعلم: أن يستخدم الطالب حقيقة الضرب المتبادلة لإيجاد قيمة المتغير المجهول وناتج القسمة	الدرس 2: قسمة الأعداد المكونة من رقمين ناتج التعلم: أن يطبق الطالب خوارزمية القسمة المطولة بدون باقي في حل مسائل حياتية.	الدرس 2: قسمة الأعداد المكونة من رقمين. ناتج التعلم: أن يطبق الطالب خوارزمية القسمة المطولة مع باقي في حل مسائل حياتية.	الدرس 4: أنماط القسمة ناتج التعلم: أن يستنتج الطالب ناتج قسمة مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1000 باستخدام الحقائق الأساسية للقسمة والأنماط بشكل صحيح.	الدرس 4: أنماط القسمة ناتج التعلم: أن يحل الطالب مسائل قسمة تتضمن مضاعفات الـ 10 و 100 باستخدام عائلة الحقائق ونمط اختصار الأصفار بكفاءة ودقة.	الدرس 4: أنماط القسمة ناتج التعلم: أن يكتب الطالب معادلة قسمة تتضمن متغيراً/مجهولاً (مثل h) لتمثيل مسألة كلامية من واقع الحياة
الواجب المنزلي	حل أنشطة منصة ألف	التمارين 4 و 7 و 8 ص 162			ورقة عمل تفاعلية		حل التمارين رقم (4 و 5) ص 179 والتمرين رقم 7 ص 180
العلوم	البناء الضوئي (مفهوم وعوامل البناء الضوئي + ناتج عملية البناء الضوئي)	البناء الضوئي (كيف تساعد أجزاء الورقة النبات على البناء الضوئي)	البناء الضوئي والتنفس الخلوي (تجربة: هل تستخدم النباتات ثاني أكسيد الكربون؟)	البناء الضوئي (المقارنة بين التنفس الخلوي والبناء الضوئي)	البناء الضوئي (كيف ينتقل الماء في النبات)	مراجعة على درس البناء الضوئي	×
الواجب المنزلي		حل السؤال ص 147 + الصفحة 153 السؤال رقم (2)	ورقة عمل استقصائية بالمختبر		حل السؤال صفحة 150 + حل باقي الأسئلة بصفحة 153		×

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 - 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الخامس
----------------	---------------------------------	---	--------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الدراسات الاجتماعية	الاتحاد في فكر زايد (الإمارات قبل الاتحاد) يفسر المفاهيم الواردة في الدرس (الاستعمار - خورفكان) يتعرف القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على الإمارات قبل الاتحاد	الاتحاد في فكر زايد (اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة) يتعرف خطوات قيام الاتحاد يوضح مساعي الشيخ زايد رحمه الله في قيام مجلس التعاون الخليجي	إنجازات الاتحاد (الدستور) يحلل الطالب أهمية الدستور في تنظيم شؤون دولة الإمارات العربية المتحدة يطبق الطالب مبادئ الدستور في تحليل مواقف حياتية				
الواجب المنزلي		حل أنشطة منصة ألف					
التربية الإسلامية	شرح درس: الإحسان إلى الناس يستنتج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف.	شرح درس: صلاة الجمعة يظهر الطالب معرفة بفقه العبادات ويؤديها بطريقة صحيحة.	استكمال شرح درس: صلاة الجماعة يطبق صلاة الجماعة وصلاة المسبوق.				
الواجب المنزلي	حفظ الحديث الشريف مع معاني المفردات، وحل أنشطة الطالب في الكتاب المدرسي		حل أنشطة الطالب				

قيمنا هذا الأسبوع

من 19 إلى 23 أكتوبر 2026

الابتكار والعلوم

INNOVATION & SCIENCE

مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

فكرة > تصميم > تجربة > ابتكار

نفتّر بطريقة مختلفة، ونستكشف العالم بعقل علمي، لنصنع حلولاً جديدة لمستقبلنا.

WEEKLY VALUE

القيمة الأسبوعية

أفكر بأبداع

THINK CREATIVELY

أجرب وأستكشف

EXPERIMENT

أحلّ المشكلات

SOLVE PROBLEMS

أشارك أفكاري

SHARE IDEAS

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الصف: الخامس

من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026

الفصل الدراسي الأول 2026 - 2027

الأسبوع: (7)

English Language Plan

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 5 English	Unit	Unit 3 Weather Watchers	Unit 3 Weather Watchers	Unit 3 Weather Watchers	Unit 3 Weather Watchers	Unit 3 Weather Watchers	Unit 3 Weather Watchers
	Books	Grade 5 General	Grade 5 General	Grade 5 General	Grade 5 General	Grade 5 General	Grade 5 General
	Pages	69	71	72-73	82	83	
	Lesson	Lesson 1A	Lesson 1A	Lesson 1B	Lesson 4A	Lesson 4A	Writing Assessment
	Title	Weather Watchers and Problem Solvers	Weather Watchers and Problem Solvers	The Weather Watch Team	Amazing Weather Around the World	Amazing Weather Around the World	Write About Dangerous Weather
	Skills	Speaking	Speaking	Reading	Speaking	Reading	Writing
	Sub-skills	Vocabulary	Prediction	Vocabulary	Grammar	Vocabulary	Sentence Structure & Linking Words
	Outcome	To discuss different weather conditions and identify dangerous weather.	To describe weather situations and predict what might happen next.	Students will locate and underline key details about the Weather Watch Team in the text.	Students discuss 3 safety actions using complete sentences.	Students identify weather problems in deserts, mountains, and tropical areas.	Students write a 5-7 sentence paragraph about dangerous weather and safety actions.
	Assignments		Homework booklet Unit 3 lesson 1				Complete the final copy in the Writing Notebook
	Notes						

ملاحظة مهمة لأولياء الأمور

يُرجى إحضار جهاز الآيباد يوميًا مع الطالب؛ لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية.

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة