



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأُسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الثالث
-----------------	---------------------------------	---	--------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
اللغة العربية	مفردات وتراكيب درس غابة العجائب كتاب الطالب ناتج التعلم: -يفسر المتعلم الكلمة حسب سياقها في الجملة	قصة غابة العجائب الجزء الأول كتاب الطالب ناتج التعلم: يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية صحيحة	قصة غابة العجائب الجزء الثاني كتاب الطالب ناتج التعلم: يستنتج المغزى من القصة	رحلتي مع كلمة بزغت كتاب النشاط ناتج التعلم: يفسر المتعلم الكلمة حسب سياقها في الجملة	النص التطبيقي درس الزهرة العجيبة كتاب النشاط ناتج التعلم: يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية صحيحة	إملاء بفقرة من درس الزهرة العجيبة من صفحة 32 الفقرة الأولى من كلمة (كان ماجد والثمار الطبية) ناتج التعلم: يكتب ما يملئه عليه المعلم	
الواجب المنزلي	حل صفحة 6 + 7 + 8 من ملزمة الواجبات				التدريب على إملاء بفقرة من درس الزهرة العجيبة من صفحة 32 + نسخها على الدفتر الفقرة الأولى من كلمة (كان ماجد والثمار الطبية) مع التشكيل		
الرياضيات	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام ناتج التعلم: يجمع أعدادًا مكونة من ثلاثة أرقام مستخدمًا إعادة التجميع	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام ناتج التعلم: يوجد القيمة المجهولة من خلال جمع عدد مكون من ثلاثة أعداد	جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام ناتج التعلم: يجمع أعدادًا مكونة من أربعة أرقام مستخدمًا إعادة التجميع	جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام ناتج التعلم: يوجد القيمة المجهولة من خلال جمع عدد مكون من أربعة أرقام	الطرح ذهنيًا ناتج التعلم: يستخدم الطرح الذهني لإيجاد ناتج الطرح	الطرح الذهني ناتج التعلم: يستخدم الطرح الذهني في حل مسائل حياتية	×
الواجب المنزلي	صفحة 97 (2-1) صفحة 98 (6-7)			صفحة 105 (2-1) صفحة 106 (7-8)		صفحة 131 (7-5-2-1)	×
العلوم	دورات حياة النباتات (ما الذي تحتاج إليه البذرة لتنمو؟) ناتج التعلم: أن يستكشف الطالب العوامل الأساسية لإنبات البذرة ونموها من خلال تجربة استقصائية.	تابع: دورات حياة النباتات (كيف تنتج النباتات البذور؟) ناتج التعلم: أن يوضح الطالب أجزاء الزهرة ودورها في إنتاج وتكوين البذور.	تابع: دورات حياة النباتات (كيف تنتقل البذور؟) ناتج التعلم: أن يشرح الطالب دور الحيوانات والعوامل الطبيعية في نقل البذور وانتشارها.	تابع: دورات حياة النباتات (ما المقصود بدورة حياة النبات؟) ناتج التعلم: أن يرتب الطالب مراحل دورة حياة نبات الكرز تسلسليًا باستخدام مخطط دورة الحياة.	×	×	×
الواجب المنزلي	حل السؤال 2-1 ص 100			حل السؤال 1-2-3-4 ص 101	×	×	×

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي
وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 - 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الثالث
----------------	---------------------------------	---	--------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
التربية الإسلامية	الوحدة الأولى درس حسن الخلق ناتج التعلم: يحلل الطالب المعنى العام للحديث الشريف ص 52-53	استكمال درس حسن الخلق ناتج التعلم: يوضح الطالب الأخلاق الحسنة التي يطبقها في حياته ص 54	درس سورة الضحى ناتج التعلم: يحلل الطالب المعنى الإجمالي للآيات	×	×	×	×
الواجب المنزلي			أنشطة الطالب ص 56-57	×	×	×	×
الدراسات الاجتماعية	الوحدة الثانية: الدرس الأول: يوم غير التاريخ أولاً: خطوات قيام الاتحاد. ناتج التعلم: يستنتج خطوات الاتحاد.	الوحدة الثانية: الدرس الأول: يوم غير التاريخ تابع أولاً: خطوات قيام الاتحاد. ناتج التعلم: يصف أهم الأحداث في يوم 2 ديسمبر 1971م (البيان - رفع العلم - الاحتفالات)	مفهوم السنع الإماراتي وأهميته ناتج التعلم: 1- يتعرف مفهوم السنع الإماراتي من خلال مواقف مصورة من الحياة اليومية. يبتكر مبادرة لنشر قيم السنع الإماراتي	×	×	×	×
الواجب المنزلي			حل تدريبات الدرس وعمل مطوية عن الدرس	×	×	×	×

قيمنا هذا الأسبوع

من 19 إلى 23 أكتوبر 2026

الابتكار والعلوم

INNOVATION & SCIENCE

فكرة < تصميم < تجربة < ابتكار

نفكر بطريقة مختلفة، ونستكشف العالم بعقلي علمي، لنصنع حلولاً جديدة لمستقبلنا.

القيمة الأسبوعية

مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

WEEKLY VALUE

القيمة الأسبوعية

أفكر بإبداع

THINK CREATIVELY

أجرب واستكشف

EXPERIMENT

أحل المشكلات

SOLVE PROBLEMS

أشارك أفكاري

SHARE IDEAS

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الصف: الثالث

من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026

الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027

الأسبوع: (7)

English Language Plan

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 3 English	Books	English Activity Book + Supplementary Booklet	English Activity Book + Supplementary Booklet	English Activity Book + Supplementary Booklet	English Activity Book + Supplementary Booklet	Notebook
	Pages	pp.41–42 + Supplementary Booklet p.1	p.43 + Supplementary Booklet p.3	Activity book p.43	p.44 + Supplementary Booklet p.7	
	Lesson	Activity 1a / Activity 1b	HFW + Reading (p.43)	Activity 2	Activity 3 / Phonics + Writing	Dictation
	Title	Healthy Habits – Vocabulary	HFW + Reading: Healthy Habits	Staying healthy / Activity 2	"are", "y" & "ph" Sounds + Writing: How to Stay Healthy	Dictation 6
	Skills	Vocabulary	HFW & Reading	Reading + Speaking	Phonics & Writing	Writing
	Sub-skills	Healthy habits: wash, exercise, eat, drink, sleep, brush; healthy, fruit, vegetables, water, energy	HFW: want, wanted, great, us, has, inside, liked, can't, didn't, key, hear, white; past -ed; reading comprehension	Vocabulary	are (care, share), y (sunny, energy), ph (phone, dolphin); healthy / unhealthy; advice card writing	Spelling & Handwriting
	Outcome	To identify and use words for healthy habits and healthy food correctly.	To read and use high-frequency words, recognise -ed past forms, and match pictures to a text about healthy habits.	To identify details from the text about staying healthy To speak about healthy habits.	To read and sort words with "are", "y" and "ph", use healthy / unhealthy, and write an advice card on how to stay healthy.	To improve spelling accuracy and handwriting using key words from the unit.
	Required Materials	English Activity Book pp.41–42, Supplementary Booklet p.1, devices, notebook, pencils	English Activity Book p.42, Supplementary Booklet p.3, devices, coloured pencils, notebook	English Activity Book p.43, Supplementary Booklet pp.5–6, devices, notebook, pencils	English Activity Book p.44, Supplementary Booklet p.7, notebook, pencils	Notebook, pencil
	Assignments	Activity Book: Activity 1a, p.41	Supplementary Booklet p.3: Activity 4 (complete the sentences)			Dictation words: healthy, fruit, vegetables, water, exercise I wash my hands before I eat. We should drink water every day. We shouldn't eat a lot of sweets.
	Notes					

ملاحظة مهمة لأولياء الأمور

يُرجى إحضار جهاز الآيباد يوميًا مع الطالب؛ لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية.

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة