



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 - 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الثاني
----------------	---------------------------------	---	--------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
اللغة العربية	المفردات والتراكيب (خويلد والبطاطا) ناتج التعلم: يقرأ المتعلم المفردات قراءة جهرية سليمة.	تتمة (المفردات والتراكيب) ناتج التعلم: يفسر المتعلم المفردات الجديدة ويوظفها في جملة من إنشائه	قصة خويلد والبطاطا ناتج التعلم: أن يقرأ المتعلم النص القصصي قراءة جهرية صحيحة.	تتمة خويلد والبطاطا ناتج التعلم: يحلل المتعلم نص فهم المقروء	تتمة خويلد والبطاطا ناتج التعلم: يقرأ النص مستمراً معرفته باللام الشمسية والقمرية والتنوين.	تحديد عناصر القصة ناتج التعلم: يحدد المتعلم عناصر القصة	إملاء تعليمي ص 78 كتاب الطالب ناتج التعلم: أن يكتب الطالب ما يملأ عليه كتابة صحيحة.
الواجب المنزلي		نسخ كتاب الطالب ص 64 3 سطور فقط					قراءة قصة عبر منصة أبجديات
الرياضيات	الدرس 1: العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 على لوحة المئة ناتج التعلم: يعد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10	الدرس 2: العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 باستخدام المجموعات المتساوية ناتج التعلم: يعد بالتجاوز مستخدماً المجموعات المتساوية	الدرس 4: الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية ناتج التعلم: يجد الإجمالي للمجموعات المتساوية مستخدماً الجمع المتكرر	الدرس 5: الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات ناتج التعلم: يستكشف المصفوفة، ويصف المصفوفة بجملة الجمع المتكرر	الدرس 6: الأعداد الزوجية والفردية ناتج التعلم: يستكشف الأعداد الزوجية والفردية	الدرس 6: الأعداد الزوجية والفردية ناتج التعلم: يحدد العدد الزوجي والفرد مبرراً إجابته	×
الواجب المنزلي	واجباتي المنزلية ص 111 + 112		واجباتي المنزلية ص 131 + 132			واجباتي المنزلية ص 143 + 144	×
العلوم	الدرس 2: نمو الحيوانات وتغيرها (دورة حياة الثعلب) ناتج التعلم: أن يوضح الطالب مراحل دورة حياة الثعلب والتغيرات التي تطرأ على شكله وحجمه أثناء النمو.	الدرس 2: نمو الحيوانات وتغيرها (دورة حياة الطائر) ناتج التعلم: أن يصف الطالب مراحل دورة حياة الطيور (من البيضة إلى الطائر البالغ) باستخدام صور توضيحية.	الدرس 2: نمو الحيوانات وتغيرها (دورة حياة الضفدع) ناتج التعلم: أن يرتب الطالب مراحل نمو الضفدع (البیض، أبو ذنبية، الضفدع البالغ) تسلسلياً.	الدرس 2: نمو الحيوانات وتغيرها (مقارنة دورات الحياة) ناتج التعلم: أن يقارن الطالب بين دورات حياة الحيوانات المختلفة مبيّناً أوجه الشبه والاختلاف.	×	×	×
الواجب المنزلي	سؤال رقم 1 ص 70		سؤال رقم 3 ص 75		×	×	×

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 - 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الثاني
----------------	---------------------------------	---	--------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
التربية الإسلامية	الطهارة ونواقض الوضوء نواتج التعلم: يَسْتَنِيْجُ الطالبُ مَغْتَي الطَّهَارَةِ	الطهارة ونواقض الوضوء نواتج التعلم: يَسْتَنِيْجُ الطالبُ تَوَاقُضَ الوُضُوءِ	الطهارة ونواقض الوضوء نواتج التعلم: يَصْنَفُ الطالبُ آدَابَ قضاءِ الحاجةِ	×	×	×	×
الواجب المنزلي			أنشطة الطالب ص 68 - 69	×	×	×	×
الدراسات الاجتماعية	الوحدة الثانية: الدرس الأول: بلادي قبل الاتحاد. أولاً: المجتمع قديماً نواتج التعلم: يستنتج الطالب أبرز الأعمال والمهن التي مارسها الأجداد والجَدَّات قديماً، ويوضِّح دورها في تلبية احتياجات الحياة اليومية	الوحدة الثانية: الدرس الأول: بلادي قبل الاتحاد. تابع أولاً: المجتمع قديماً. نواتج التعلم: يميِّز الطالب بين الحِرَف التقليدية التي مارسها المرأة الإماراتية قديماً، ويربط الأدوات التراثية (الرَّحَى، الكاجوجة، الخوص) باستخداماتها الصحيحة	مفهوم السنع الإماراتي وأهميته نواتج التعلم: 1- يتعرّف مفهوم السنع الإماراتي من خلال مواقف مصوِّرة من الحياة اليومية. يطبق آداب استقبال الضيف واحترام الكبير من خلال محاكاة موقف حياتي	×	×	×	×
الواجب المنزلي			حل تدريبات الدرس عمل مطوية عن الدرس	×	×	×	×

من 19 إلى 23 أكتوبر 2026

قيمنا هذا الأسبوع

مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

WEEKLY VALUE

القيمة الأسبوعية

فكرة

تصميم

تجربة

ابتكار

نفكر بطريقة مختلفة، ونستكشف العالم بعقل علمي، لنصنع حلولاً جديدة لمستقبلنا.

أفكر بأبداع

THINK CREATIVELY

أجرب وأستكشف

EXPERIMENT

أحل المشكلات

SOLVE PROBLEMS

أشارك أفكاري

SHARE IDEAS

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الصف: الثاني

من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026

الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027

الأسبوع: (7)

English Language Plan

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 2 English	Books	Unit 6 – All About Families	Unit 6 – All About Families	Unit 6 – All About Families	Unit 6 – All About Families	Unit 6 – All About Families
	Pages	English Activity Book + Supplementary Booklet	English Activity Book + Supplementary Booklet	English Activity Book	English Activity Book + Supplementary Booklet	Notebook
	Lesson	p.39 + Supplementary Booklet pp.1–2	p.41 + Supplementary Booklet p.3	p.42–43	p.40 + Supplementary Booklet p.7	
	Title	Activity 1	Activity 3	Activity 4a & 4b	Activity 2 / Phonics + Writing	Dictation
	Skills	All About Families – Vocabulary	HFW	My big family	CCVCC Words + Writing: My Family	Dictation 6
	Sub-skills	Vocabulary	HFW & Reading	Reading and speaking	Phonics & Writing	Writing
	Outcome	Family members: mother, father, sister, brother, baby, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin; he / she	HFW: time, out, house, about	Reading vocabulary and speaking	CCVCC words (plant, twins, drink, stamp, print); sentence writing about my family	Spelling & Handwriting
	Required Materials	To identify and use the names of family members correctly.	To identify HFW time, out, house and about, and use them in a sentence.	To identify details from the given text. To speak about your family.	To blend and read CCVCC words and write simple sentences about my family (This is my family. I have ...).	To improve spelling accuracy and handwriting using key words from the unit.
	Assignments	English Activity Book p.39, Supplementary Booklet pp.1–2, devices, notebook, pencils	English Activity Book p.41, Supplementary Booklet p.3, devices, notebook	English Activity Book pp.42–43, Supplementary Booklet pp.5–6, devices, pencils	English Activity Book p.40, Supplementary Booklet p.7, notebook, pencils	Notebook, pencil
	Notes					Dictation words: mother, father, sister, brother, cousin This is my family. I have two brothers.

ملاحظة مهمة لأولياء الأمور

يُرجى إحضار جهاز الآيباد يوميًا مع الطالب؛ لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية.

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة