



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الثاني عشر
----------------	---------------------------------	---	------------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
اللغة العربية	هل يمكن أن يكون الذكاء الاصطناعي طبييًا؟ ناتج التعلم: يفسر معاني المصطلحات العلمية موظفًا المعجم الرقمي.	هل يمكن أن يكون الذكاء الاصطناعي طبييًا؟ ناتج التعلم: يقارن بين أوجه الشبه والاختلاف في عرض وجهة النظر.	قصة ذكريات وأمني ناتج التعلم: يتتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الكاتب وتوظيفه للتقنيات البلاغية في إيصال الفكرة والتأثير في القارئ	قصة ذكريات وأمني ناتج التعلم: يحلل جوانب النص الأدبي مثل إنشاء الزمان والمكان مبدئيًا رأي في الطريقة التي طور بها الكاتب هذا الجانب.	قصة ذكريات وأمني ناتج التعلم: يتتبع تقنية الوصف باستخدام الكاتب للتقنيات البلاغية لإبراز ما يصفه من شخصيات وزمان ومكان.	×	×	×
الواجب المنزلي	حل الأسئلة من 1 إلى 4 ص 122 في الكتاب المدرسي			حل الواجب 5 في ملزمة الواجب		×	×	×
الرياضيات	النهايات التي تتضمن اللانهاية ناتج التعلم: إيجاد نهاية الدالة على صورة عدد / صفر	النهايات التي تتضمن اللانهاية ناتج التعلم: إيجاد نهاية الدالة عند اللانهاية	النهايات التي تتضمن اللانهاية ناتج التعلم: يستنتج خطوط التقارب الرأسية	النهايات التي تتضمن اللانهاية ناتج التعلم: يحدد خطوط التقارب الأفقية	النهايات التي تتضمن اللانهاية ناتج التعلم: إيجاد خطوط التقارب المائلة	النهايات التي تتضمن اللانهاية ناتج التعلم: إيجاد نهاية الدوال المركبة في المالا نهاية النسبية	النهايات التي تتضمن اللانهاية ناتج التعلم: إيجاد نهاية الدوال المركبة في المالا نهاية النسبية	النهايات التي تتضمن اللانهاية ناتج التعلم: إيجاد نهاية الدوال المركبة في المالا نهاية النسبية
الواجب المنزلي	واجب من الكتاب تمرين 1، 3 ص 107			واجب من الكتاب تمرين 24، 25 ص 108			ورقة عمل على مهارة إيجاد نهاية الدوال المركبة في المالا نهاية النسبية	
الفيزياء	تعريف المجال الكهربائي	خطوط المجال الكهربائي	المجال الكهربائي الناتج عن شحنات نقطية	حل مسائل للمجال الناتج عن شحنات نقطية	المجال الكهربائي الناتج عن ثنائي القطب	×	×	×
الواجب المنزلي	ورقة عمل		حل الأسئلة ص 55: 2.25، 2.26، 2.28			×	×	×
الكيمياء	تجربة عربة النقل المتهاكة	الخلايا الفولتية	×	×	×	×	×	×
الواجب المنزلي	ورقة واجب على تفاعلات الأكسدة والاختزال	https://forms.cloud.microsoft/r/PHg4wqGvAD	×	×	×	×	×	×
الأحياء	الأنماط الوراثية المعقدة السيادة غير التامة	الأنماط الوراثية المعقدة السيادة المشتركة والأليلات المتعددة	×	×	×	×	×	×
الواجب المنزلي	حل سؤال الواجب بدفتر الأحياء	حل الأسئلة 4-1 بمراجعة القسم	×	×	×	×	×	×
العلوم الصحية	Respiratory system	Digestive system		×	×	×	×	×
الواجب المنزلي		Workbook activity 22 & 25		×	×	×	×	×

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأُسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الثاني عشر
-----------------	---------------------------------	---	------------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
التربية الإسلامية	شرح درس: رسول الله ﷺ والحياة الاجتماعية يستخلص التوجيهات والأحكام الواردة في سورة "النور"	شرح درس: حديث الإفك عظة وعبرة. يظهر معرفة بمعاني وعلوم القرآن الكريم، وتطبيقاً لأحكامه	×	×	×	×	×	×
الواجب المنزلي	تحضير درس حديث الإفك	حل أنشطة الطالب ص 86	×	×	×	×	×	×
الدراسات الاجتماعية	من رحلات سموه نواتج التعلم: 1- يستنتج دوافع رحلات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي وأبعادها الحضارية والعلمية 2- يقيم أثر رحلات سموه في تشكيل رؤيته الثقافية والفكرية وخدمة المجتمع.	محطات فرج وترج نواتج التعلم: 1- يستنتج أبرز التحولات والأحداث المؤثرة في حياة سمو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي. 2- يحلل أثر محطات الفرج والترج في تشكيل شخصية سموه ومواقفه.	×	×	×	×	×	×
الواجب المنزلي		حل أنشطة منصة ألف	×	×	×	×	×	×

قيمنا هذا الأسبوع

من 19 إلى 23 أكتوبر 2026

الابتكار والعلوم

INNOVATION & SCIENCE

مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

فكرة < تصميم < تجربة < ابتكار

نفكر بطريقة مختلفة، ونستكشف العالم بعقل علمي، لنصنع حلولاً جديدة لمستقبلنا.

WEEKLY VALUE

القيمة الأسبوعية

أفكر بإبداع
THINK CREATIVELY

أجرب وأستكشف
EXPERIMENT

أحل المشكلات
SOLVE PROBLEMS

أشارك أفكاري
SHARE IDEAS

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الصف: الثاني عشر

من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026

الفصل الدراسي الأول 2026 - 2027

الأسبوع: (7)

English Language Plan

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12 English	Chapter	Rise to the Challenge!	Rise to the Challenge!	Rise to the Challenge!	Rise to the Challenge!	Rise to the Challenge!	Chapter 1: Pushing Boundaries
	Books	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening & Speaking	Reading & Writing
	Pages	24	25-26	27-28	29-30	24-25	
	Lesson	Reading 1	Reading 1	Reading 1	Reading 1	Listening 1	Writing Assessment
	Title	Overpopulation Fuels Megacities, for Better or Worse	Overpopulation Fuels Megacities, for Better or Worse	Overpopulation Fuels Megacities, for Better or Worse	Overpopulation Fuels Megacities, for Better or Worse	But That's Not What I'm Used to	Overpopulation Fuels Megacities, for Better or Worse
	Skills	Speaking + Writing	Reading + Vocabulary	Reading & Writing	Writing & Speaking	Speaking + Listening	Writing
	Sub-skills	Predicting, discussing	Skimming, scanning, vocabulary in context	Making inferences, summarizing	Giving opinions, writing a paragraph	Listening for the main idea and details, note-taking	
	Outcome	To discuss the effects of overpopulation on cities.	To identify the main idea and use key vocabulary.	To summarize the pros and cons of megacities.	To write an opinion paragraph.	To identify the speaker's main points.	Write about the similarities and differences between the aspects of life in a megacity and life in a small town or village.
	Assignments	Global awareness; Cultural diversity; Collaboration	Global awareness; Sustainability; Critical thinking	Critical thinking; Problem solving; Sustainability	Communication; Critical thinking; Responsible citizenship	Adaptability; Cultural diversity; Communication	Self-regulation and discipline; Critical thinking; Time management
	Notes						

ملاحظة مهمة لأولياء الأمور

يُرجى إحضار جهاز الآيباد يوميًا مع الطالب؛ لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية.

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة