



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 - 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الأول
----------------	---------------------------------	---	-------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
اللغة العربية	حرف الثاء ثعلوب ممثل بارع قراءة نص ثعلوب ممثل بارع ص 46 ناتج التعلم: يقرأ المتعلم النص قراءة سليمة	حرف الثاء ثعلوب ممثل بارع قراءة نص ثعلوب ممثل بارع ص 47 ناتج التعلم: يحدد المتعلم الكلمات التي تحوي حرف الثاء في النص المقروء	حرف الثاء ثعلوب ممثل بارع وعي صوتي ص 48 ناتج التعلم: يميز المتعلم أشكال حرف الثاء (في أول الكلمة ووسطها وآخرها)	حرف الثاء ثعلوب ممثل بارع تجريد شفوي (الحركات القصيرة) ص 51 ناتج التعلم: ينطق المتعلم حرف الثاء مع الحركات القصيرة (ث، ث، ث) نطقاً سليماً	حرف الثاء ثعلوب ممثل بارع تجريد شفوي (الحركات الطويلة) ص 53 ناتج التعلم: ينطق المتعلم حرف الثاء مع الحركات الطويلة (ثا، ثو، ثي) نطقاً سليماً	حرف الثاء ثعلوب ممثل بارع تجريد كتابي ص 55 ناتج التعلم: يكتب المتعلم حرف الثاء كتابة صحيحة	إملاء (أكل ثعلوب و ثعبان ثمار التوت) ناتج التعلم: يكتب المتعلم ما يُملى عليه كتابة صحيحة
الواجب المنزلي	قراءة قصة خارجية					نسخ: نص ثعلوب ممثل بارع	
الرياضيات	الوحدة الثانية استراتيجيات الطرح الدرس: 3 كتابة جملة الطرح العددية ناتج التعلم: يكتب جملة الطرح العددية	الوحدة الثانية استراتيجيات الطرح الدرس: 4 طرح الصفر وطرح الكل ناتج التعلم: يميز بين طرح الصفر وطرح الكل	الوحدة الثانية استراتيجيات الطرح الدرس: 5 الطرح الرأسي ناتج التعلم: يجد ناتج الطرح باستخدام الطرح الرأسي	الوحدة الثانية استراتيجيات الطرح الدرس: 6 مقارنة المجموعات ناتج التعلم: يقارن بين المجموعات المختلفة باستخدام الطرح	الوحدة الثانية استراتيجيات الطرح الدرس: 7 الطرح من العدد 4 ناتج التعلم: يكتب طرق الطرح من العدد 4	الوحدة الثانية استراتيجيات الطرح الدرس: 7 الطرح من العدد 5 ناتج التعلم: يكتب طرق الطرح من العدد 5	×
الواجب المنزلي	الواجب المنزلي: ص 125-126		الواجب المنزلي: ص 137-138			الواجب المنزلي: ص 149-150	×
العلوم	الدرس الأول: الزهور والثمار والبيذور (البيذور والزهور) ناتج التعلم: يوضح الطالب أهمية الزهرة في إنتاج البذور من خلال ملاحظة عينات ونماذج نباتية.	الدرس الأول: الزهور والثمار والبيذور (الثمار) ناتج التعلم: يشرح الطالب كيف تتحول الزهرة إلى ثمرة.	الدرس الأول: الزهور والثمار والبيذور (ما أجزاء البذرة؟) ناتج التعلم: يميز الطالب الأجزاء الرئيسية للبذرة (الغلاف، البادرة، الغذاء) باستخدام نموذج حقيقي أو صور.	الدرس الأول: الزهور والثمار والبيذور (عوامل انتقال البذرة) ناتج التعلم: يصف الطالب كيفية انتشار البذور بواسطة الرياح والحيوانات.	×	×	×
الواجب المنزلي	حل أسئلة الملخص البصري ص 68		حل أسئلة مراجعة الدرس ص 69		×	×	×

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 - 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الأول
----------------	---------------------------------	---	-------------

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
التربية الإسلامية	الله الرحمن ناتج التعلم: يُصنّف الطالبُ مظاهرَ الرحمة والقسوة	آداب النوم ناتج التعلم: يُعدّد الطالبُ آدابَ النوم	آداب النوم ناتج التعلم: يستنتج الطالبُ خطوات الاستعداد للنوم بالترتيب	×	×	×	×
الواجب المنزلي			أنشطة الطالب 84-85	×	×	×	×
الدراسات الاجتماعية	الوحدة الثانية: وطني الإمارات الدرس الأول: اتحاد بلادي ثالثاً: الشيخ خليفة الرئيس الثاني لدولة الإمارات العربية المتحدة ناتج التعلم: يتعرّف الطالب إلى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رحمه الله، ويذكر أبرز إنجازاته في خدمة الوطن.	الوحدة الثانية: وطني الإمارات الدرس الأول: اتحاد بلادي رابعاً: محمد بن زايد آل نهيان رئيس دولتنا ناتج التعلم: يتعرّف الطالب إلى صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، يعبر عن اعتزازه بقيادته الرشيدة.	مفهوم السنع الإماراتي وأهميته ناتج التعلم: 1- يتعرف مفهوم السنع الإماراتي من خلال مواقف مصوّرة من الحياة اليومية. يطبق آداب استقبال الضيف واحترام الكبير من خلال محاكاة موقف حياتي	×	×	×	×
الواجب المنزلي		صفحة 76 - 77	إحضار صورة جواز السفر من الخارج	×	×	×	×

قيمنا هذا الأسبوع

من 19 إلى 23 أكتوبر 2026

الابتكار والعلوم

INNOVATION & SCIENCE

فكرة < تصميم < تجربة < ابتكار

نفكر بطريقة مختلفة، ونستكشف العالم بعقل علمي، لنصنع حلولاً جديدة لمستقبلنا.

مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

WEEKLY VALUE

القيمة الأسبوعية

أفكر بأبداع

THINK CREATIVELY

أجرب وأستكشف

EXPERIMENT

أحلّ المشكلات

SOLVE PROBLEMS

أشارك أفكاري

SHARE IDEAS

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية



الأسبوع: (7)	الفصل الدراسي الأول 2026 – 2027	من الإثنين 19/10/2026 إلى الجمعة 23/10/2026	الصف: الأول
----------------	---------------------------------	---	-------------

English Language Plan

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 1 English	Books	My Face	My Face	My Face	My Face	My Face
	Pages	Activity Book	Activity Book	Activity Book	Activity Book	Activity Book
	Lesson	37		38	39	
	Title	1	2	3	4	Dictation
	Skills	My Face		High Frequency Words	Phonics	Dictation 3
	Sub-skills	Vocabulary	Phonics	Reading	Grammar	Writing
	Outcome	Grammar	Letter Hh	Vocabulary	Letter Bb Possessive adjective (your)	Handwriting & spelling
	Required Materials	Recognize new vocabulary.	Produce letter sounds when shown corresponding letters. Form upper and lowercase letters with guidance.	Recognize HFW and use them correctly in sentences.	Produce letter sounds when shown corresponding letters. Form upper and lowercase letters with guidance	To improve students' listening skills, spelling accuracy and handwriting
	Assignments	Devices & Supplementary Booklet Week 6 + Activity book	Devices & Supplementary Booklet Week 6 + Activity book	Devices & Supplementary Booklet Week 6	Devices & Supplementary Booklet Week 6	Dictation title: Touch your head.
	Notes					

ملاحظة مهمة لأولياء الأمور

يُرجى إحضار جهاز الآيباد يوميًا مع الطالب؛ لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية.

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة