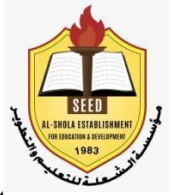




مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (12) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/6/15 إلى 2026/6/19 الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية		مراجعة على مهارات اختبار نهاية الفصل ضمن اختبار إلكتروني (مهارات نص سردي قصة قصيرة)	مراجعة على مهارات نهاية الفصل ضمن اختبار إلكتروني (مهارات نص معلوماتي)	مراجعة على مهارات اختبار نهاية الفصل ضمن اختبار إلكتروني (مهارات نص سردي مقتطف طويل من قصة قصيرة)	مراجعة على مهارات اختبار نهاية الفصل ضمن اختبار إلكتروني (مهارات النحو والبلاغة)
الواجبات					

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات		مراجع مهاراتي رسم الخط المستقيم الأفضل تمثيلاً و إيجاد الأعداد الخمسة	مراجعة مهارة إيجاد متوسط الانحراف المطلق	اختبار إلكتروني تجريبي على هيكل الفصل الدراسي الثالث	مراجعة مهاراتي وصف الانحراف المعياري ورسم مخطط الانتشار	مراجعة مهارة إيجاد الوسيط لمجموعة قيم	مراجعة مهارة رسم مخطط الصندوق ذي العارضتين
الواجبات							ورقة عمل إلكتروني

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم		مراجعة درس البراكين	مراجعة درس الأحافير	مراجعة درس التأريخ بالعمر النسبي	مراجعة درس التأريخ بالعلم المطلق	مراجعة درس التأريخ الجيولوجي وتطور الحياة
الواجبات		حل واجب على بوابة التعلم lms الذكي		حل ورقة عمل تفاعلية على درس التأريخ بالعلم النسبي		

“النجاح لا يأتي صدفة... بل هو نتيجة الاجتهاد اليومي والإصرار المستمر”

— عجمان —

نحو التميز والنجاح

استعد لاختبارات نهاية العام الدراسي بثقة واجتهاد

مفاتيح التفوق

- ✓ خطة واضحة
- ✓ مذاكرة مركزية
- ✓ تنظيم الوقت
- ✓ الدعاء والثقة بالله
- ✓ راحة كافية

حدد هدفك بوضوح
واجعل النجاح هدفك الأول

نظم وقتك للمذاكرة
وكن ملتزماً بخطتك

ثق بقدراتك
أنت أقوى مما تتخيل

لا تستسلم
المثابرة طريق الأبطال

كن فخراً بنفسك
كل جهد تبذله اليوم هو إنجاز تقترضه غداً

نخطيط
نركز
نجاهد
نثقة
ننجز

اجتهد الآن
لتحصي غداً
ما تستحقه

بالتعلم تبني المستقبل

كل يوم خطوة أقرب للنجاح

@alsholaajman alsholaajmanschool.com

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	تدريب على مهارات المادة وفق هيكل الوزارة	رفع جاهزية الطلبة للاختبارات الوزارية من خلال التدريب على مهارات المادة عبر برامج المحاكاة الإلكترونية وقياس الأداء وفق هيكل الوزارة	رفع جاهزية الطلبة للاختبارات الوزارية من خلال التدريب على مهارات المادة عبر برامج المحاكاة الإلكترونية وقياس الأداء وفق هيكل الوزارة
الواجبات	- يُقيم الطالب الظواهر والقضايا الوطنية والعالمية من منظور نقدي موضوعي.	- يُحلل الأحداث أو الظواهر الجغرافية والتاريخية مستخدماً مهارات التفكير الناقد.	- يُقيم الطالب الظواهر والقضايا الوطنية والعالمية من منظور نقدي موضوعي.

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تطبيق اختبارات إلكترونية تجريبية تحاكي أنماط الاختبارات الوزارية	مراجعة أحكام المد الفرعي يظهر معرفة وفهماً - بعلوم القرآن الكريم	تطبيق مراجعة عامة تحاكي أسئلة ومهارات هيكل امتحان نهاية الفصل الثالث
الواجبات			

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT		Unit 9: Great Expeditions	Unit 9: Great Expeditions	Unit 9: Great Expeditions	Unit 9: Great Expeditions	Unit 9: Great Expeditions
	BOOKS		Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8
	PAGES		194-195	194-195	196-197	196-197	196-197
	LESSON		Lesson 9	Lesson 9	Lesson 10	Lesson 10	Lesson 10
	TITLE		Review	Review	Review	Review	Review
	SKILLS		Vocabulary	Grammar	Reading	Reading	Reading
	SUB-SKILLS		vocabulary	Grammar	Speaking	Reading	Reading
	OUTCOME		Revise the use of vocabulary: « to sink, to explore, passenger, object, terrible, disaster, ship, robot, solar system, dangerous, planet, to get hurt, explore, expensive, important, space, astronaut, rocket, spacecraft, space station, explore, Earth, Moon, zero gravity, land	To revise the usage of: G.2.8 Adverbs (degree) / [extreme adjectives] G.15.1 Future Time (simple future (will and shall)) G.15.3 Future Time (future time (present continuous)	To review and use unit 9 vocabulary and structures to understand a short reading text and to communicate ideas about travel and experiences in reading and speaking activity.	To read text and identify ideas about national festivals and travel to Africa.	To infer the meaning of unknown words and expressions from the context when reading simple , extended written texts on « let's go to a festival, invitation to a food festival, children's festival ».
	ANY REQUIRED MATERIALS		A hard copy of the Work Sheet	A hard copy of the Work Sheet	A hard copy of the Work Sheet	A hard copy of the Work Sheet	Devices, books, Notebooks
	ASSIGNMENTS			LMS Activity			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية (<https://lms.moe.gov.ae>) LMS)

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة