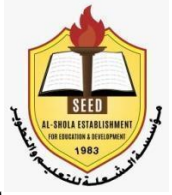




## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (12) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/6/15 إلى 2026/6/19 الصف: السابع

| المادة        | الحصة الأولى | الحصة الثانية                                                                               | الحصة الثالثة                                           | الحصة الرابعة                                                                  | الحصة الخامسة                                                                      |
|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| اللغة العربية |              | مراجعات عامة<br>رواية الولد الذي عاش مع النعام<br>مقتطف روائي على نموذج<br>الاختبار النهائي | مراجعات المهارات النحوية<br>المفعول له - العدد والمعدود | مراجعة على مهارات نهاية<br>الفصل ضمن اختبار إلكتروني<br>(مهارات النص معلوماتي) | مراجعات للاختبار النهائي<br>تقديم نموذج للاختبار النهائي<br>ومناقشة الطلاب بمضمونه |
| الواجبات      |              |                                                                                             |                                                         |                                                                                |                                                                                    |

| المادة    | الحصة الأولى | الحصة الثانية                                                                                              | الحصة الثالثة                                                                                 | الحصة الرابعة                                              | الحصة الخامسة                                                                                                                                           | الحصة السادسة                                                                                      | الحصة السابعة                                                                                                                                |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الرياضيات |              | مراجعة هيكل الوزاري<br>لمادة الرياضيات<br>نتائج التعلم : إيجاد حجم<br>ومساحة سطح الأشكال<br>ثلاثية الأبعاد | مراجعة هيكل<br>الوزاري لمادة<br>الرياضيات<br>نتائج التعلم : يفسر<br>البيانات بمخطط<br>الصندوق | اختبار الكتروني<br>تجريبي على هيكل<br>الفصل الدراسي الثالث | مراجعة هيكل<br>الوزاري لمادة<br>الرياضيات<br>نتائج التعلم : يميز بين<br>البيانات المضللة<br>وغير مضللة<br>يميز بين الأحداث<br>المستقلة وغير<br>المستقلة | مراجعة هيكل<br>الوزاري لمادة<br>الرياضيات<br>نتائج التعلم : يميز<br>بين أنواع<br>الرسومات البيانية | مراجعة هيكل<br>الوزاري لمادة<br>الرياضيات<br>نتائج التعلم : يميز<br>بين مجموعة من<br>البيانات باستخدام<br>التمثيل البياني<br>بالنقاط المجمعة |
| الواجبات  |              |                                                                                                            | واجب منصة الف                                                                                 |                                                            |                                                                                                                                                         | ورقة عمل                                                                                           | واجب على منصة<br>LMS                                                                                                                         |

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة   | الحصة الأولى | الحصة الثانية                          | الحصة الثالثة                | الحصة الرابعة                                         | الحصة الخامسة           | الحصة السادسة    |
|----------|--------------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| العلوم   |              | مراجعة درس بدايات تاريخ استكشاف الفضاء | مراجعة درس الصفائح التكتونية | مراجعة درس التجوية والتعرية والترسيب                  | مراجعة درس الغلاف الجوي | مراجعة درس الطقس |
| الواجبات |              | حل واجب على بوابة التعلم الذكي Ims     |                              | حل ورقة عمل تفاعلية على درس التجوية والتعرية والترسيب |                         |                  |

| المادة              | الحصة الأولى                                                                                                         | الحصة الثانية                                                                                                                                                                                                                    | الحصة الثالثة                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الدراسات الاجتماعية | تدريب على مهارات المادة وفق هيكل الوزارة<br><br>يقيم الطالب الظواهر والقضايا الوطنية والعالمية من منظور نقدي موضوعي. | رفع جاهزية الطلبة للاختبارات الوزارية من خلال التدريب على مهارات المادة عبر برامج المحاكاة الإلكترونية وقياس الأداء وفق هيكل الوزارة<br><br>يحلّل الطالب الأحداث أو الظواهر الجغرافية والتاريخية مستخدماً مهارات التفكير الناقد. | رفع جاهزية الطلبة للاختبارات الوزارية من خلال التدريب على مهارات المادة عبر برامج المحاكاة الإلكترونية وقياس الأداء وفق هيكل الوزارة<br><br>يقيم الظواهر والقضايا الوطنية والعالمية من منظور نقدي وموضوعي |
| الواجبات            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |

| المادة            | الحصة الأولى                                                     | الحصة الثانية                                                        | الحصة الثالثة                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| التربية الإسلامية | تطبيق اختبارات إلكترونية تجريبية تحاكي أنماط الاختبارات الوزارية | مراجعة أحكام الميم الساكنة<br>-يظهر معرفة وفهماً بعلوم القرآن الكريم | تطبيق مراجعة عامة تحاكي أسئلة ومهارات هيكل امتحان نهاية الفصل الثالث |
| الواجبات          |                                                                  |                                                                      |                                                                      |

“النجاح لا يأتي صدفة... بل هو نتيجة الاجتهاد اليومي والإصرار المستمر”

**عجمان**

**نحو التميز والنجاح**

مفاتيح التفوق

- ✓ خطة واضحة
- ✓ مذاكرة مركزية
- ✓ تنظيم الوقت
- ✓ الدعاء والثقة بالله
- ✓ راحة كافية

حدد هدفك بوضوح وأجعل النجاح هدفك الأول

نظم وقتك للمذاكرة وكن ملتزماً بخطتك

ثق بقدراتك أنت أقوى مما تتخيل

لا تستسلم المثابرة طريق النجاح

كن فخوراً بنفسك كل جهد تبذله اليوم هو إنجاز تفخر به غداً

اجتهد الآن لتحصن غداً ما تستحقه

نخطيط تركيز اجتهاد ثقة نجاح

بالعلم تبني المستقبل

كل يوم خطوة اقرب للنجاح

@alsholaajman alsholaajmanschool.com

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| CLASS      | CATEGORY                     | PERIOD 1 | PERIOD 2                                                   | PERIOD 3                                                      | PERIOD 4                                  | PERIOD 5                                                      | PERIOD 6                                            |
|------------|------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| GRADE<br>7 | UNIT                         |          | Revision<br>Vocabulary                                     | Revision<br>Grammar                                           | Revision<br>Reading                       | Revision<br>Grammar                                           | Revision<br>Vocabulary                              |
|            | BOOKS                        |          | Access Book 7                                              | Access Book 7                                                 | Access Book 7                             | Access Book 7                                                 | Access Book 7                                       |
|            | PAGES                        |          | Worksheet                                                  | Worksheet                                                     | Worksheet                                 | Worksheet                                                     | Worksheet                                           |
|            | LESSON                       |          | All lessons                                                | All lessons                                                   | All lessons                               | All lessons                                                   | All lessons                                         |
|            | TITLE                        |          | People and<br>Numbers                                      | Nouns – Present<br>Continuous                                 | Extreme Weather                           | Comparative –<br>Linking words                                | The Weather                                         |
|            | SKILLS                       |          | Vocabulary                                                 | Grammar                                                       | Reading                                   | Grammar                                                       | Reading                                             |
|            | SUB-SKILLS                   |          | Reading                                                    | Reading                                                       | Grammar                                   | Vocabulary                                                    | Grammar                                             |
|            | OUTCOME                      |          | To utilize vocabulary<br>words about people<br>and numbers | To utilize the linking<br>words and the<br>present continuous | To analyze a text for<br>specific details | To utilize the<br>comparatives and<br>linking words correctly | To utilize vocabulary<br>words about the<br>weather |
|            | ANY<br>REQUIRED<br>MATERIALS |          | A hard copy of the<br>Work Sheet                           | A hard copy of the<br>Work Sheet                              | A hard copy of the<br>Work Sheet          | A hard copy of the<br>Work Sheet                              | A hard copy of the<br>Work Sheet                    |
|            | ASSIGNMEN<br>TS              |          |                                                            |                                                               |                                           |                                                               |                                                     |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيبياد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية ( <https://lms.moe.gov.ae> ) LMS)

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة