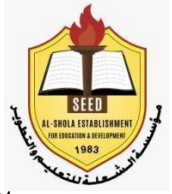




مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (12) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/6/15 إلى 2026/6/19 الصف: السادس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية		مراجعات عامة رواية أحلام ليبل السعيدة مقتطف روائي على نموذج الاختبار النهائي	مراجعات عامة المهارات النحوية المفعول المطلق والمفعول فيه وضمائر الرفع المتصلة	مراجعة على مهارات نهاية الفصل ضمن اختبار إلكتروني (مهارات نص معلوماتي)	مراجعات عامة للاختبار النهائي
الواجبات					

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات		مراجعة الهيكل الوزاري مراجعة مهارات إيجاد مساحة المثلث و متوازي الأضلاع وشبه المنحرف و المضلعات	مراجعة الهيكل الوزاري مراجعة مهارة حجم المنشور المستطيل القاعدة و حجم المنشور الثلاثي	اختبار الكتروني تجريبي على هيكل الفصل الدراسي الثالث	مراجعة الهيكل الوزاري مراجعة مهارات إيجاد حجم الهرم و مساحة سطح المنشور المستطيل و مساحة سطح المنشور الثلاثي	مراجعة الهيكل الوزاري مراجعة مهارة إيجاد مقاييس التمرکز للبيانات	مراجعة الهيكل الوزاري مراجعة مهارة إيجاد مقاييس التباين للبيانات
الواجبات			ورقة عمل		ورقة عمل على بوابة التعلم الذكي		ورقة عمل على بوابة التعلم الذكي

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم		مراجعة الهيكل (بنية الخلية ووظائفها)	تابع مراجعة الهيكل (وحدة الأرض والفضاء)	تابع مراجعة الهيكل (وحدة الأرض والفضاء)	تابع مراجعة الهيكل (الموارد الطبيعية)	تابع مراجعة الهيكل (الموارد الطبيعية)
الواجبات		ورقة عمل على بوابة التعلم الذكي	ورقة عمل على بوابة التعلم الذكي		ورقة عمل على بوابة التعلم الذكي	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	تدريب على مهارات المادة وفق هيكل الوزارة يُحلّل نصوصاً ومصادر أولية (خرائط - صور - إحصاءات)	رفع جاهزية الطلبة للاختبارات الوزارية من خلال التدريب على مهارات المادة عبر برامج المحاكاة الإلكترونية وقياس الأداء وفق هيكل الوزارة يُميّز بين المفاهيم الجغرافية والتاريخية بطريقة صحيحة	رفع جاهزية الطلبة للاختبارات الوزارية من خلال التدريب على مهارات المادة عبر برامج المحاكاة الإلكترونية وقياس الأداء وفق هيكل الوزارة يُحلّل نصوصاً ومصادر أولية (خرائط - صور - إحصاءات)
الواجبات			

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تطبيق اختبارات إلكترونية تجريبية تحاكي أنماط الاختبارات الوزارية	تطبيق مراجعة عامة تحاكي هيكل امتحان نهاية الفصل الثالث	تطبيق مراجعة عامة تحاكي أسئلة ومهارات هيكل امتحان نهاية الفصل الثالث
الواجبات			

“النجاح لا يأتي صدفة... بل هو نتيجة الاجتهاد اليومي والإصرار المستمر”

— عجمان —

نحو التميز والنجاح

استعد لاختبارات نهاية العام الدراسي بثقة واجتهاد

مفاتيح التفوق:

- ✓ خطة واضحة
- ✓ مذاكرة مركزة
- ✓ تنظيم الوقت
- ✓ الدعاء والثقة بالله
- ✓ راحة كافية

حدد هدفك بوضوح واجعل النجاح هدفك الأول

نظم وقتك للمذاكرة وكن ملتزماً بخططك

ثق بقدراتك أنت أقوى مما تتخيل

لا تستسلم المثابرة طريق الأبطال

كن فخوراً بنفسك كل جهد تبذله اليوم هو إنجاز تفخر به غداً

اجتهد الآن لتحصد غداً ما تستحقه

نخطيب تركيز اجتهد نقية نجاح

كل يوم خطوة أقرب للنجاح

بالعلم نبني المستقبل

@alsholaajman alsholaajmanschool.com

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 6	UNIT		Unit 8- 9	Unit 8- 9	Unit 8- 9	Unit 8- 9	Unit8- 9:
	BOOKS		Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6
	PAGES						
	LESSON		Revision	Revision	Revision	Revision	Revision
	TITLE		MOE Exam Revision	MOE Exam Revision	MOE Exam Revision	MOE Exam Revision	MOE Exam Revision
	SKILLS		Reading & speaking	Maze	Maze	Reading	Reading
	SUB-SKILLS		Vocabulary	Vocabulary & Grammar	Vocabulary & Grammar	Vocabulary	Vocabulary
	OUTCOME		To apply a range of basic reading strategies to understand simple written or multimodal texts on familiar topics.	To apply a range of basic reading strategies to understand simple written or multimodal texts on familiar topics.	To apply a range of basic reading strategies to understand simple written or multimodal texts on familiar topics.	To read and identify some details in simple written or multimodal texts on familiar topics that are clearly structured and use simple language.	To read and identify the overall meaning of simple written or multimodal texts on familiar topics that are clearly structured and use simple language
	ANY REQUIRED MATERIALS		Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities
	ASSIGNMENTS			Assignments on LMS			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية (<https://lms.moe.gov.ae>) LMS)

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة