



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (12) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/6/15 إلى 2026/6/19 الصف: الثاني عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	إجازة	مراجعة مهارات تحليل النص السردي ناتج التعلم يستنتج الفكرة المحورية التي يدور حولها المقتطف	مراجعة مهارات تحليل النص السردي ناتج التعلم يوضح الدلالة الضمنية لعبارة وردت في المقتطف الروائي	مراجعة مهارات تحليل النص المعلوماتي ناتج التعلم يستنتج الهدف العام من النص المعلوماتي	مراجعة مهارات تحليل النص المعلوماتي ناتج التعلم يوضح الغرض البلاغي لأحد الأساليب الإنشائية الواردة في النص
الواجبات					

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	إجازة	حل إمتحان إلكتروني على جوجل فورم	مراجعة مهارة إيجاد المساحة باستخدام التكامل	مراجعة نظرية القيمة المتوسطة	حل إمتحان إلكتروني على جوجل فورم	مراجعة مهارة إيجاد الحجم باستخدام التكامل	مراجعة مهارة التكامل بالتعويض	مراجعة مهارات تكمال الدوال المثلثية
الواجبات	ورقة عمل			ورقة عمل			ورقة عمل	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	عطلة رسمية	مراجعة وحدة التيار الهيكل من ص 116 - 142	مراجعة توالي وتوازي المقاومات الهيكل القسم ص 155	مراجعة قاعدتا كيرشوف الهيكل القسم ص 165	مراجعة وحدة المغناطيسية الهيكل من ص 170 - 191
الواجبات		ورقة عمل		ورقة عمل	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	مراجعة الهيكل (هالوكربون)	مراجعة الهيكل (الكحولات و الاثيرات)	مراجعة الهيكل (الألدهيدات - الكيتونات - الأحماض الكربوكسيلية)
الواجبات	ورقة عمل		ورقة عمل

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	المراجعة الأولى للهيكل (التنفس الخلوي)	المراجعة الثانية للهيكل (جهاز المناعة)	المراجعة الثالثة للهيكل (الجماعات الحيوية)
الواجبات		ورقة عمل	ورقة عمل

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	تطبيق اختبارات إلكترونية تجريبية تحاكي أنماط الاختبارات الوزارية وهيكل الامتحان	مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين يظهر معرفة وفهماً بعلوم القرآن الكريم-
الواجبات		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	تدريب على مهارات المادة وفق هيكل الوزارة -يُقيّم الطالب الظواهر والقضايا الوطنية والعالمية من منظور نقدي موضوعي. -يُوظّف مهارات التحليل، المقارنة، والاستنتاج في الإجابة عن الأسئلة الوزارية المتقدمة.	رفع جاهزية الطلبة للاختبارات الوزارية من خلال التدريب على مهارات المادة عبر برامج المحاكاة الإلكترونية وقياس الأداء وفق هيكل الوزارة -يُحلّل الأحداث أو الظواهر الجغرافية والتاريخية مستخدماً مهارات التفكير الناقد. - يُفسّر العلاقات بين الأسباب والنتائج في مواقف دراسية متنوعة.
الواجبات		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12	UNIT		Revision 1	Revision 2	Revision 3	Revision 4	Revision 5
	BOOKS		---	-----			
	PAGES		----				
	LESSON		Revision for the final exam	Revision for the final exam	Revision for the final exam	Revision for the final exam	Revision for the final exam
	TITLE		(Reading comprehension)	Grammar	Grammar	Grammar	(Reading comprehension)
	SKILLS		-True /False /NG - Inference identifying specific details	Reported speech	Clauses & phrases	-Future Time (future perfect continuous) -Adjectives (comparatives)	-True /False /NG - Inference identifying specific details
	SUB-SKILLS		Skimming, scanning, identifying main ideas	Tense changes, pronoun changes, time/place changes	Identifying independent/dependent clauses, types of phrases (noun, verb, adjective, adverb)	Formation (will have been + present participle), use for duration before a future point	Skimming, scanning, identifying main ideas
	OUTCOME		Answer True/False/Not Given questions accurately	Convert direct speech to reported speech correctly	Distinguish between clauses and phrases and use them appropriately	- Construct sentences using future perfect continuous tense	Answer True/False/Not Given questions accurately
	ANY REQUIRED MATERIALS		A hard copy of the Work Sheet	A hard copy of the Work Sheet	A hard copy of the Work Sheet	A hard copy of the Work Sheet	A hard copy of the Work Sheet
	ASSIGNMENTS		-----	-----	Do the worksheet	Do Alef Activities	-----

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية (LMS) <https://lms.moe.gov.ae>

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة