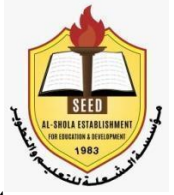




مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (10) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/6/01 إلى 2026/6/05 الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نص استماع الماجدي بن ظاهر، سيرة غريبة	مهارة الكتابة الإبداعية	محادثة صناعة السفن الخشبية	مراجعة أحلام طفلة، عاشق الجدار القديم	مراجعة التركيب الإضافي، ضمانات الجبر المتصلة
الواجبات	إجابة النشاط 8 من الكتاب المدرسي ونشرها على البوابة الذكية			واجب على البوابة الذكية	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	تحليل توزيعات البيانات نتائج التعلم : يميز بين التماثل وغير التماثل في التمثيلات البيانية	تحليل توزيعات البيانات نتائج التعلم : يصف التوزيعات باستخدام التمثيلات البيانية	تحليل توزيعات البيانات نتائج التعلم : يحدد القيم المتطرفة لمجموعة بيانات	تحليل توزيعات البيانات نتائج التعلم : يصف تمركز العينات البيانية	تحليل توزيعات البيانات نتائج التعلم : يصف التشتت بالعينات باستخدام مقاييس التشتت	تحليل توزيعات البيانات نتائج التعلم : يجد التجمع لمجموعة بيانات في المدرج التكراري	تحليل توزيعات البيانات نتائج التعلم : يصف الذروة والفجوة في التمثيل البياني التكراري
الواجبات	سؤال 1 صفحة 717			سؤال 4 صفحة 718		سؤال 7,8,9 صفحة 719	

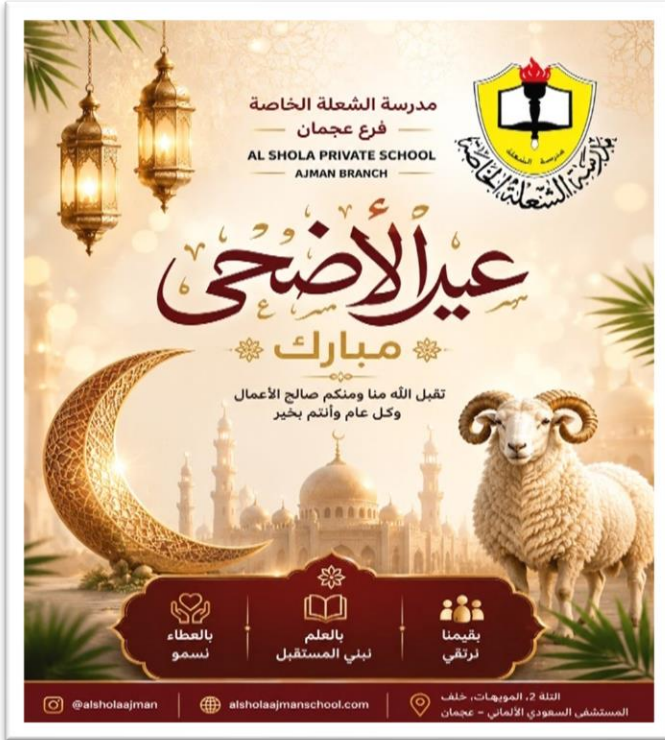
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	تصميم خط زمني جيولوجي	المقياس الزمني والأحافير	الأحداث الكبرى في المقياس الزمني	الاستجابة للتغيير	فترة ما قبل الكامبري	حل أسئلة الدرس
الواجبات		حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة 384 سؤال 1,2,3		واجب على البوابة الذكية lms		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعيات	تابع: (الثورة الصناعية الرابعة -يستنتج أهمية الابتكار والتكنولوجيا في تحقيق التنمية والتقدم في دولة الإمارات	الإمارات تاريخنا (الشيخ زايد وتأسيس الدولة) -يقترح مبادرات وطنية معاصرة مستلهمة من جهود الآباء المؤسسين	الصراع الداخلي (تربية أخلاقية) -يستنتج أثر الصراع الداخلي على اتخاذ القرارات والسلوك الإنساني
الواجبات		واجب على البوابة الذكية	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	مراجعة الوحدة الخامسة من خلال حل أنشطة تقييم الأداء عبر منصة ألف	مراجعة الوحدة السادسة من خلال حل أنشطة تقييم الأداء عبر منصة ألف	اختبار تلاوة من سورة الفتح
الواجبات			مراجعة سورة الفتح استعداداً لاختبار التلاوة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT	Unit 8: World festivals	Unit 8: World festivals	Unit 8: World festivals	Unit 8: World festivals	Unit 8: World festivals	Unit 8: World festivals
	BOOKS	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Access Book
	PAGES						Writing-
	LESSON	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision	Writing Assessment
	TITLE	World festivals	World festivals	World festivals	World festivals	World festivals	Weather effects
	SKILLS	Listening	Reading	Speaking	Reading	Reading	Writing & speaking
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Grammar & Vocabulary	Grammar & Vocabulary	Grammar & Vocabulary
	OUTCOME	Identify opinions about world festivals from the listening activity.	Gist the main ideas from the given text about children's festivals	Discuss ideas about food festivals using topic vocabulary in speaking activities.	summarize some information about the UAE National Day.	Collect ideas about an invitation to a festival from the given text.	Compose a piece of writing about a festival in the UAE.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Writing Notebook
	ASSIGNMENTS		Assignment on LMS				Writing the final copy in the writing Notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية <https://lms.moe.gov.ae> LMS

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة