



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (10) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/6/01 إلى 2026/6/05 الصف: العاشر

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	كيف أنقذتني القراءة ؟ سلطان العميمي يحلل فكر النص محددا كيف تفاعلت وبنيت على بعضها البعض أو تضاربت مع بعضها	مهارة الكتابة الإبداعية	كيف أنقذتني القراءة ؟ سلطان العميمي يقيم أسلوب الكاتب في عرض جملة وفعاليتها في الشرح والإقناع وتقديم الحجج	لماذا أحب الشيخ زايد ؟ يراجع مسودات متعددة لما يكتب ويعيد تحريرها واضعا في اعتباره موضوعية ومنطقية النص ووضوحه	لماذا أحب الشيخ زايد ؟ يوظف الأدلة الداعمة توظيفا جيدا في دعم ما يقوله من تعريفات وتجارب وخبرات
الواجبات	واجب على البوابة الذكية				كتابة موضوع بعنوان لماذا أحب الشيخ زايد بالكتاب ص 148

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة	
الرياضيات	الدرس : تابع حل المعادلات المثلثية نتائج التعلم : إيجاد الحلول الدخيلة	الدرس : مراجعة مهارة استخدام التباديل والتوافيق مع الاحتمالات نتائج التعلم : إيجاد الاحتمالات والتباديل والتوافيق	الدرس : مراجعة مهارة احتمالات الأحداث المستقلة والغير مستقلة نتائج التعلم : إيجاد احتمالات الأحداث المستقلة غير المستقلة	الدرس : مراجعة مهارة احتمالات الأحداث المنفصلة والغير منفصلة نتائج التعلم : إيجاد احتمالات الأحداث المنفصلة وغير المنفصلة	الدرس : مراجعة ضرب التعابير النسبية وقسمتها نتائج التعلم : تحويل التعابير النسبية لأبسط صورة	الدرس : مراجعة جمع التعابير النسبية وطرحها نتائج التعلم : إيجاد جمع التعابير النسبية وطرحها	الدرس : مراجعة تمثيل دوال المقلوب نتائج التعلم : تمثيل دوال المقلوب وتحويلاتهما	
الواجبات	كتاب المدرسي ص 831 رقم 50,52			واجب على البوابة الذكية			ورقة عمل	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

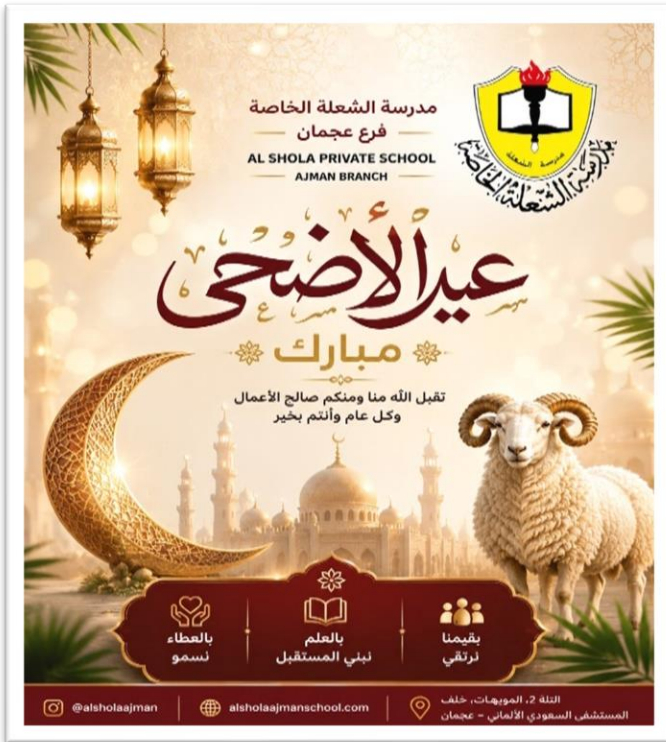
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	الحركة النسبية في بعد واحد	جمع متجهات السرعة المتجهة	الحركة النسبية في بعدين	تحليل المتجهات	تطبيقات الحركة النسبية
الواجبات		واجب على LMS		س 29&28&27&26 30& ص185	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
كيمياء	أنواع المخاليط	تركيز المحلول ج1	تركيز المحلول ج2	تجربة الكشف عن المخاليط
الواجبات	سؤال 3+2 صفحة 347	سؤال 10+9 صفحة 349	واجب رقم 9 البوابة الذكية	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	مواصفات المدن الذكية وتوسعة الشبكات الرئيسية المعتمدة على المكونات يتعرف مفهوم ثلاثية الابداع المدن الذكية -النموذج المورفولوجي القياسي والملائم	ترسيخ دعائم الاستدامة في المدن الذكية *يلخص نتائج دراسة تطوير المدن الذكية وأهمية المورفولوجيا العمرانية في مجال الطاقة
الواجبات		الواجب نشاط على بوابة التعلم الذكي

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس: الشيخ أحمد بن عبدالعزيز آل مبارك يظهر الطالب معرفة واقتداءً بشخصيات إسلامية - بارزة لها دورها في خدمة الإسلام والمسلمين	تمتة درس: الشيخ أحمد بن عبدالعزيز آل مبارك يلخص جوانب من سيرة رواد التعليم الشرعي في - دولة الإمارات
الواجبات		حل أنشطة الطالب في الكتاب المدرسي



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 10	UNIT	Chapter 6 Bright lights, big city	Chapter 6 Bright lights, big city	Chapter 6 Bright lights, big city	Chapter 6 Bright lights, big city	Chapter 6 Bright lights, big city
	BOOKS	Listening & speaking Revision	Worksheet/Review	Reading & writing Revision	Worksheet/ALEF	Reading & writing revision
	PAGES	118-119	-	118-119	-	
	LESSON	Listening and speaking	Reading and Viewing	Reading Writing	Grammar	Writing Assessment
	TITLE	Researching and finding out	The effects of overpopulation	Drafting and editing	City life and countryside life	The effects of overpopulation
	SKILLS	Speaking	Reading Comprehension	Writing	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Using Sequencing Language	Reading (Maze)	Grammar	Comparatives & Superlatives	Vocabulary & Linking words
	OUTCOME	To guide others clearly by giving step-by-step directions using sequencing words	To read and pick out information that tells me more about different things in a story, talk or text.	To develop ideas creatively through drafting, revising, and improving written work.	To show differences in heard or spoken information.	To write a vivid compare- and-contrast paragraph that brings city life and countryside life to life
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Writing Notebook
ASSIGNMENTS	Assignment on LMS	Worksheet/Review		Worksheet/ALEF	Writing the final copy in the writing Notebook	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية <https://lms.moe.gov.ae> LMS

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة