



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (6) الفصل الدراسي الثالث 2025/2024 (من 19-5-2025 إلى 23-5-2025) الصف: السابع

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	التطبيقات النحوية (المفعول له) مناقشة القواعد والإعراب	رواية الولد الذي عاش مع النعام تحليل الفصلين الرابع والثلاثين والخامس والثلاثين	رواية الولد الذي عاش مع النعام تحليل الفصلين السادس والثلاثين والسابع والثلاثين	النص المعلوماتي (ماذا تعرف عن الصحراء) مناقشة وحل الأنشطة	النص المعلوماتي (ماذا تعرف عن الصحراء) مناقشة وتحليل أفكار النص
الواجبات	حل الأنشطة ص 98 - 99			حل الواجب ص 38	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Unit 11 Lesson 1,2 We are going on holiday CB P:191 WB P:123 Skills: Reading Sub-skill: Vocabulary	Unit 11 Lesson 3,4 I love going away CB P:193 WB P:125 Skills: listening Sub-skill: Writing	Unit 11 Lesson 5,6 At the airport CB P:195 WB P:127 Skills: listening Sub-skill: Vocabulary	Unit 11 Lesson 7 Practise and prepare CB P:197 WB P:129 Skills: Speaking Sub-skill: writing	Writing Assessment Task: Write a well-structured paragraph (6-8 sentences). Support your ideas with examples and reasons Topic: "The Power of Kindness in My Community"	Unit 11 Lesson 8 He said he was at the airport CB P:198 WB P:130 Skills: Reading Sub-skill: Use of English: Reported Speech
Homework		Activity Book p. 125 Ex.3				Activity Book p. 130 Ex.1

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	11 الوحدة الدرس الثاني التمثيلات البيانية والإحصاءات المضلة نتائج التعلم (استنتاج نوع التمثيلات البيانية)	11 وحدة الدرس الثاني التمثيلات البيانية والإحصاءات المضلة نتائج التعلم (المقارنة بين التمثيلات البيانية)	11 وحدة الدرس الثالث مقارنة المجموعات الإحصائية نتائج التعلم (استنتاج كيفية تمثيل صندوق ذو العارضين)	الدرس الرابع 11 وحدة مقارنة المجموعات الإحصائية نتائج التعلم (استنتاج الوسيط والربيع الأول والربيع الثاني)	الدرس 11 وحدة الرابع مقارنة المجموعات الإحصائية نتائج التعلم (استنتاج المدى الربيعي)	الدرس 11 وحدة الخامس اختيار طريقة عرض مناسبة نتائج التعلم (استنتاج طريقة عرض مناسبة)	الدرس 11 وحدة الخامس اختيار طريقة عرض مناسبة نتائج التعلم (استنتاج طرق العرض المناسبة)
الواجبات	حل نشاط منصة ألف	حل نشاط منصة ألف	حل نشاط منصة ألف	حل التمارين علي منصة ألف			

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	المسطحات المائنة الكبيرة	تصنيف المناخ	الدورات طويلة المدى	الدورات قصيرة المدى	كيف يؤثر المحيط في المناخ؟	الرياح الموسمية
الواجبات			حل واجب على الكتاب المدري صفحة رقم 517 سؤال رقم 1,2,3		حل واجب على كتاب دليل الأنشطة صفحة رقم 139	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعيات	سقوط الأندلس يتتبع مراحل سقوط الأندلس	الإمارات ريادة وابتكار يوضح دور التعليم في تطوير الابتكار	إعداد تقارير بحثية نتائج التعلم :- يكتب الطالب تقريراً منظماً بأحد المواضيع مستخدماً مهارات البحث وتحليل المعلومات وتوظيف الأدلة وفق عناصر التقرير المعتمدة
الواجبات			حل نشاط في منصة أ

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصبة الأول	الحصبة الثانية	الحصبة الثالثة
التربية الإسلامية	تنفيذ التقرير البحثي إلكترونياً حسب نموذج مخصص	شرح درس : المجالس وآدابها يظهر الطالب فهماً وتطبيقاً لآداب الإسلام	تتمة شرح درس المجالس وآدابها يحفظ دعاء كفارة المجلس
الواجبات			حل أنشطة الطالب (صفحة 76)

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيبياد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية