



الخطة الأسبوعية (6) الفصل الدراسي الثالث 2025/2024 (من 19-5-2025 إلى 23-5-2025) الصف: الثاني عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	رواية الصقر " 6، 7 يحلل رواية فنية موضحا فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها	رواية الصقر " 8، 9 يبين سرعة سير الأحداث، والذكريات التي يفكر فيها شخص النص، وإشارات ما يمكن أن يحدث في المستقبل، مقيمًا تأثير هذه الخيارات في إحداث التوتر والمفاجأة	رواية الصقر " 10، 11 يحلل تطوير الكاتب للزمن من خلال تقنية الاسترجاع.	رواية الصقر " 12، 13 يحلل رواية فنية موضحا فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها	رواية الصقر " 14، 15 يحلل رواية فنية موضحا فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها
الواجبات	حل الواجب الرابع في ملزمة الواجب				حل الواجب السابع في ملزمة الواجب

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Chapter 6 Speaking 1 What's the Diagnosis? Ps: 115 -116 Skill: Speaking Sub-Skill: Identifying symptoms	Chapter 6 Speaking 1 What's the Diagnosis? Ps: 117 Skill: Speaking Sub-Skill: Thinking Critically	Chapter 6 Speaking 2 Home Remedies Ps: 118 Skill: Speaking Sub-Skills: classifying Symptoms, Listening and taking notes.	Chapter 6 Speaking 2 Home Remedies Ps: 119 Skill: Speaking Sub-Skills: Speculating and debating	Writing Assessment Task: To write 2 body 2 body paragraphs. Topic: "Are home remedies better than modern medicine for treating common illnesses?"	Revision for the final exam Reading Comprehension worksheet
Homework		Speaking 2: p:118 –Ex1				Reading worksheet

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	تكامّل الدوال المثلثية نواتج التعلم مكامل مع قوة فردية تعويض نوعي	تكامّل الدوال المثلثية نواتج التعلم مكامل مع قوة فردية لجيب الزاوية	تكامّل الدوال المثلثية نواتج التعلم مكامل مع قوة فردية لجيب تمام الزاوية	تكامّل الدوال المثلثية نواتج التعلم تكامّل قوة زوجية	تكامّل الدوال المثلثية نواتج التعلم تكامّل غير عادي	تكامّل باستخدام الكسور الجزئية نواتج التعلم العوامل الخطية متميزة	تكامّل باستخدام الكسور الجزئية نواتج التعلم ثلاثة عوامل خطية مختلفة	تكامّل باستخدام الكسور الجزئية نواتج التعلم كسور جزئية بالقسمة المطولة
الواجبات		كتاب الطالب ص 507 رقم 3،5			كتاب الطالب ص 507 رقم 25 ، 27		ملزمة الواجبات واجب رقم 12	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	المحولات	تابع المحولات	دوائر LC	حل تمارين دوائر LC	دائرة المقاوم الأومي
الواجبات		حل تدريب 46-47 كتاب الطالب		واجب 8 من دفتر الواجبات	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	الكحولات	الإثيرات والأمينات	مركبات الكربونيل
الواجبات		حل تدريبات القسم 2 من الوحدة	واجب 8 من دفتر الواجبات

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	الطاقة الخلوية	المرحلة الأولى من البناء الضوئي	المرحلة الثانية للبناء الضوئي
الواجبات	السؤالين 3،4 من اسئلة القسم بالكتاب المدرسي		الواجب رقم 6 من دفتر الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Foodborn illness	Cross-contamination	Preventing foodborn illness
الواجبات	Workbook-activity book 3 &4		Workbook activitybook 7&9



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	التحديات والفرص التكنولوجية في قطاع توليد الكهرباء يحلل المفاهيم الواردة بالرؤية -غاز الميثان -التوليد المشترك	التحديات والفرص التكنولوجية في قطاعي النقل والاتصالات يتعرف تكنولوجيا النقل والمواصلات المنخفضة الكربون
الواجبات		الواجب منصة ألف الدرس 44

المادة	الحصة الأول	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس: الاتباع والتقليد - يظهر الطالب فهماً وتمثلاً لقيم الإسلام الفردية والجماعية في سلوكه.	تتمة درس: الاتباع والتقليد - يكتشف نتيجة الاتباع على المجتمع .
الواجبات		حل أنشطة الكتاب

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيبياد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة