



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (5) الفصل الدراسي الثالث 2025/2024 (من 12-5-2025 إلى 16-5-2025) الصف: الحادي عشر

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|--|-----------------------------|--|---|--|
| اللغة العربية | رواية أن في المرتفعات (الخضراء) يحلل رواية فنية موضحاً أفكارها وأحداثها وصفاتها الشخصية | " مهارة الكتابة الإبداعية " | رواية أن في المرتفعات (الخضراء) يحلل رواية فنية موضحاً أفكارها وأحداثها وصفاتها الشخصية | رواية أن في المرتفعات (الخضراء) يحلل رواية فنية موضحاً أفكارها وأحداثها وصفاتها الشخصية | رواية أن في المرتفعات (الخضراء) يحلل رواية فنية موضحاً أفكارها وأحداثها وصفاتها الشخصية |
| الواجبات | واجب في دفتر الواجبات صفحة 8 | | | قراءة الفصول التي يحددها المعلم وحل الأسئلة المتعلقة فيها من رواية أن في المرتفعات الخضراء | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|--|---|---|--|---|
| English | Unit 9 Lessons: 3-4 Personal career profile Ps 312-313 Skill: Reading | Unit 9 Lesson: 5. Unusual jobs P: 314 Skill: Listening | Unit 9 Lesson: 6 Unusual jobs P: 315 Skill: Reading | Unit 9 Lesson :7 What I want to be! P: 316 Skill: Listening | Writing Assessment: To write an introductory paragraph about future jobs. | Unit 9 Lesson: 8 What I want to be! P: 317 Skill: Listening Sub-skill: Grammar |
| Homework | Workbook. p102 Activity 4 | | | | | Reading worksheet |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة | الحصة الثامنة |
|-----------|--|---|--|--|--|--|--|---|
| الرياضيات | المتتاليات و المتسلسلات الهندسية نواتج التعلم : إيجاد الحد النوني | المتتاليات و المتسلسلات الهندسية نواتج التعلم : إيجاد الأوساط الهندسية | المتتاليات و المتسلسلات الهندسية نواتج التعلم : إيجاد مجموع متسلسلة | المتتاليات و المتسلسلات الهندسية نواتج التعلم : إيجاد المجموع و الرمز سيجما | المتسلسلة الهندسية اللانهائية نواتج التعلم : إيجاد المتسلسلات التقريبية و التباعدية | المتسلسلة الهندسية اللانهائية نواتج التعلم : إيجاد مجموع متسلسلة لانهائية | المتسلسلة الهندسية اللانهائية نواتج التعلم : الكسور العشرية الدورية | المتسلسلة الهندسية اللانهائية نواتج التعلم : الرمز سيجما |
| الواجبات | ملزمة الواجبات 5 | | | ورقة عمل تفاعلية | | | الكتاب 1-6 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|----------|------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------------------|
| فيزياء | حساب عزم القصور الذاتي | التدحرج دون انزلاق | عزم الدوران | حل تمارين عزم الدوران | قانون نيوتن الثاني للدوران المحوري |
| الواجبات | | الواجب رقم 7 في دفتر الواجبات | | الواجب رقم 8 في دفتر الواجبات | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

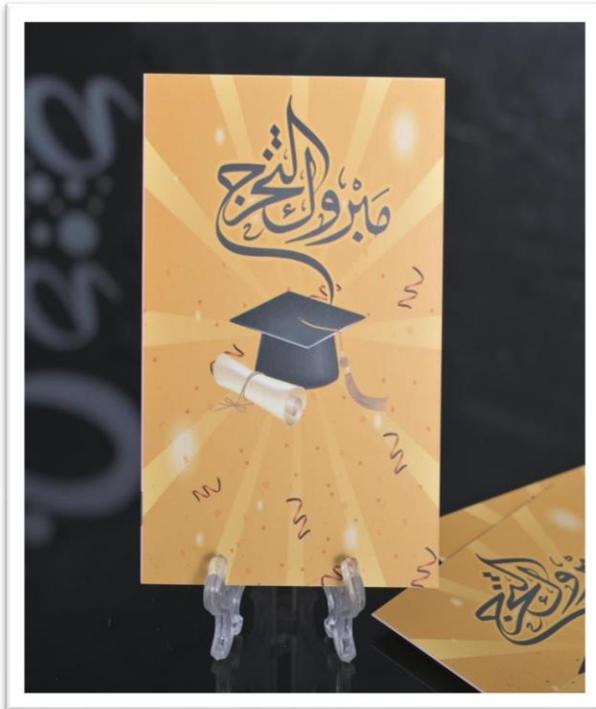
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|------------------|---------------------------|---------------------------------|
| كيمياء | تركيب البنزين | تسمية المركبات الأروماتية | هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل |
| الواجبات | حل أسئلة القسم 5 | | حل أسئلة القسم 1 |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|------------------------|--------------------|---|
| احياء | الاختلالات غير المعدية | الأمراض الالتهابية | حل مراجعة الوحدة الثانية (جهاز المناعة) |
| الواجبات | حل ورقة الواجب رقم 6 | | حل أسئلة التدريب على الاختبار المعياري |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-----------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| علوم صحية | Lifespan psychology | Stress and coping mechanism | Scientific report writing |
| الواجبات | Activity book 22 & 25 | | Activity book 30 & 32 |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | المؤشر الاقتصادي للأمن المائي في دول الخليج العربي يحلل جدول المياه العذبة المتجددة ونصيب الفرد سنوياً في دول الخليج | الثورة الرقمية يعدد أدوات الثقافة الرقمية |
| الواجبات | | حل نشاط الكتاب ص 30 |



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصّة الأول | الحصّة الثانية |
|-------------------|---|---|
| التربية الإسلامية | تتمّة درس: ضوابط اجتماعية - يُفسّر المعنى الإجمالي لسورة الأحزاب | شرح درس: الإنسان والأمانة (كامل) - يظهر الطالب حفظاً متقناً للقرآن الكريم، ومعرفةً بمعانيه وعلومه، وتطبيقاً لأحكامه. |
| الواجبات | حفظ الآيات الكريمة - حل أنشطة الطالب | |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة