



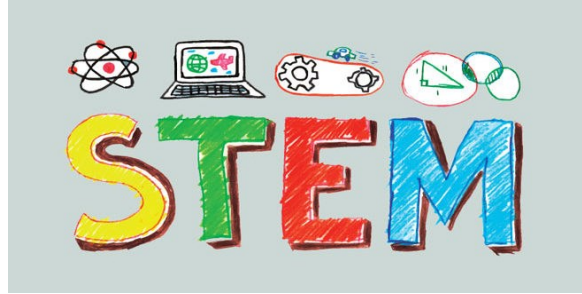
حضرات السادة أولياء الأمور الكرام

من الصف التاسع حتى الثاني عشر

تحية طيبة وبعد،،

الموضوع: المشروعات الطلابية للفصل الدراسي الثاني (مرحلة التنفيذ والتسليم)

المواد المستهدفة: العلوم – الرياضيات – التصميم و التكنولوجيا



استكمالاً لبرنامج المشروعات الطلابية الذي بدأ الطلاب به خلال الفصل الأول من خلال تقديم مخطط للمشروع الذي يرغب الطالب بتنفيذه، فإننا نخاطبكم مجدداً لتوجهكم بشأن المرحلة المقبلة والمطلوب خلال الفصل الثاني.

- يخصص الفصل الثاني لمرحلة تنفيذ المشروع بحسب ما تم التخطيط له خلال الفصل الأول.
- يسمح للطلاب بتغيير المخطط الذي قدمه خلال الفصل الأول إذا وجد أن تنفيذه قد يكون صعباً عليه.
- يدمج المشروع بين مفاهيم الرياضيات وفروع العلوم والتصميم، ولكن إذا وجد الطالب صعوبة في الدمج بين المواد الثلاثة فيمكنه الدمج بين مادتين فقط.
- إن هدف المدرسة هو اهتمام الطالب بأسلوب التعلم بالمشروعات باعتباره إحدى إستراتيجيات التعلم الابتكاري وليس الهدف هو الإخراج المثالي للمشروع.
- يعتمد التقييم بالصورة الأكبر على جهد الطالب نفسه و أن يكون هناك هدف وقيمة للمشروع، مثل الأهداف التالية:

1. الحفاظ على بيئة مستدامة.
  2. العمل الخيري.
  3. حل مشكلة من المشكلات الموجودة لدى الأفراد أو المجتمع.
  4. بناء مباني هندسية فعالة بميزانية محدودة.
  5. الاكتشاف العلمي في مجال العلوم أو الفضاء أو الهندسة وغيرها.
  6. وغيرها من أهداف المشروعات التي تربط مشروع الطالب بقيمة مفيدة.
- ونذكركم **بمجاللات المشروعات** التي يسمح للطلاب بالاختيار من بينها:

مجالات مشروعات الطلاب من الصف  
التاسع حتى الثاني عشر

المجال الأول: البيئة والاستدامة.  
المجال الثاني: الطاقة المتجددة.  
المجال الثالث: الذكاء الاصطناعي.  
المجال الرابع: الفضاء.

### إذن ما المطلوب الآن؟

1. يحدد الطالب الفكرة التي يرغب بتنفيذها بحسب المخطط الذي قدمه خلال الفصل الأول.
  2. تنفيذ المشروع حيث يمكن للطلاب تنفيذه خارج المدرسة أو إذا واجه صعوبة في ذلك يمكنه إحضار المستلزمات إلى المدرسة في اليوم الذي سوف يحدده المعلم للطلاب لاستكمال المشروعات.
  3. إعداد تقرير يوضح عنوان المشروع، مجال المشروع (من بين العناوين الأربعة المحددة في الصفحة الأولى من هذا التعميم)، شرح بسيط في فقرة كتابية عن فكرة المشروع وأهميته، اسم الطالب والصف، ثم لصق الورقة على المشروع بطريقة مرتبة.
  4. تم توزيع مهمة الإشراف على المشروعات الطلابية على معلمي الرياضيات والعلوم والتصميم، ويمكن للطلاب الرجوع إلى المدرس المشرف على مشروعات شعبته في أي وقت خلال الدوام كما يمكنه استكمال مشروعه في الحصة التي سوف تخصص لاستكمال المشروعات بداية فبراير القادم.
  5. بعد الانتهاء من المشروع يقوم الطالب بتسليمه إلى المعلم المسؤول ويكون **آخر موعد للتسليم** بحسب ما أوضحناه لكم سابقاً من خلال تعميم التقويم والامتحانات هو: **2025/2/10**.
  6. يمكن للطلاب تسليم المشروع قبل ذلك الموعد لورغب بذلك.
  7. نتوقع من الطلاب تقديم مشروعات مبتكرة بمستويات عالية ويمكن للطلاب تقديم مشروع فردي أو جماعي بالتعاون مع مجموعة من زملائه بالتنسيق مع المعلم.
  8. سوف يتم تقييم مشروعات الطلاب من قبل المعلمين بإشراف منسقي المواد وترصد الدرجة للمواد الثلاثة (رياضيات، علوم، حاسوب).
  9. مرفق لكم معايير التقييم التي نعتد عليها في تقييم المشروعات.
  10. لتشجيع الطلاب على المنافسة في تقديم أفضل المشروعات؛ سوف تخصص المدرسة **مسابقة بعنوان: (أفضل مشروع مبتكر) في نهاية الفصل الدراسي الحالي** ويتم تكريم المشروعات الفائزة بشهادات شكر ومكافآت مالية.
- \*\* في الفصل الثالث يجب على الطالب أن يقدم عرض توضيحي presentation عن المشروع الذي نفذه في الفصل الثاني مع توضيح آلية تنفيذ المشروع وأهدافه والدروس المستفادة وكيفية تطوير المشروع مستقبلاً من خلال PowerPoint. وتفضلوا بقبول الاحترام والتقدير

مديرة المدرسة  
مها إبراهيم بركة



مؤسسة الشعلة التربوية – إدارة الشؤون الأكاديمية - العام الدراسي: 2025 / 2024

**استمارة تقييم المشروعات الطلابية للفصل الدراسي الثاني - (شبكة المعايير) Rubric**

المواد المستهدفة: (العلوم، الرياضيات، التصميم والحاسوب) - للصفوف من التاسع حتى الثاني عشر

**تقييم المرحلة الثانية: (تنفيذ المشروع) / جماعي**

اسم الطالب: ..... الصف: .....

معايير التقييم (من 1 إلى 4)				
الدرجة	1 (ضعيف)	2 (مقبول)	3 (جيد جداً)	4 (متميز)
مجالات التقييم				
فكرة المشروع	- فكرة المشروع ضعيفة. - فكرة المشروع أقل بكثير من مستوى الفئة العمرية للطلاب. - المشروع لا يتضمن أي دمج بين المواد ويعتمد على مادة واحدة فقط. - لا ترتبط فكرة المشروع بأحد المجالات المحددة.	فكرة المشروع مكررة كثيراً، ولكنها من بين المجالات المحددة التي عممتها المدرسة. الفكرة مناسبة لمستوى الفئة العمرية للطلاب أو أقل بقليل. يعتمد المشروع على مفاهيم مادة دراسية واحدة فقط من بين المواد الثلاث (رياضيات، علوم، تكنولوجيا).	اختيار فكرة مناسبة ومن بين المجالات المحددة التي عممتها المدرسة. الفكرة مناسبة لمستوى الفئة العمرية للطلاب. هناك دمج لمفاهيم مادتين على الأقل، ولكنه دمج غير واضح وهناك تركيز على مادة واحدة أكثر من غيرها.	- اختيار فكرة متميزة. - الفكرة مناسبة لمستوى الفئة العمرية للطلاب أو متطورة أكثر من مستواه العمري. - دمج واضح لمفاهيم مادتين فأكثر (العلوم، الرياضيات، التكنولوجيا). - ارتباط فكرة المشروع بأحد المجالات المحددة: (استدامة البيئة - الطاقة المتجددة - الذكاء الاصطناعي - علوم الفضاء).
تنفيذ المشروع	- المشروع جاهز من الخارج ولا يوجد جهد للطلاب في تنفيذه. - المشروع منفذ بصورة ضعيفة وعشوائية. - تفاصيل المشروع تُظهر أن الطلاب لم يبذلوا مجهوداً كافياً في التنفيذ. - المشروع المنفذ أقل بكثير وأعلى بكثير من مستوى سن الطلاب وقدراتهم.	- يعتمد تنفيذ المشروع على جهود الآخرين أو على مشاركة محدودة من الطلاب. - المشروع منفذ بصورة مقبولة، ولكن فيه بعض الفوضى أو العشوائية. - تفاصيل المشروع تُظهر أن الطلاب يبذلوا جهداً واهتماماً قليلاً في التنفيذ. - المشروع المنفذ أقل بكثير أو أعلى بكثير من مستوى سن الطلاب وقدراتهم.	- يعتمد تنفيذ المشروع على جهد الطلاب بأنفسهم أو بمساعدة بسيطة من الآخرين. - المشروع مرتب ومنفذ بطريقة جيدة. - تفاصيل المشروع تُظهر أن الطلاب يبذلوا جهداً واهتماماً مقبولاً في التنفيذ. - المشروع المنفذ يتلاءم مع سن الطلاب وقدراتهم.	- يعتمد تنفيذ المشروع على جهد الطلاب بأنفسهم. - المشروع مرتب ومنفذ بطريقة متقنة ودقيقة، ومظهر جذاب. - تفاصيل المشروع تُظهر أن الطلاب بذلوا جهداً واهتماماً كبيراً في التنفيذ. - المشروع المنفذ يتلاءم مع سن الطلاب وقدراتهم أو أعلى منها بقليل.
فائدة المشروع	لا توجد أي فائدة واضحة للمشروع، والمشروع هزيل وغير مرتبط بالحياة الواقعية. لا يعرض المشروع أي مفهوم علمي في الرياضيات أو العلوم أو فروعها.	هناك فائدة مقبولة للمشروع و لكن الفائدة بسيطة وأهميتها محدودة. أو: يعرض المشروع مفهوم علمي في الرياضيات أو العلوم أو فروعها ولكن العرض غير واضح أو أبسط من مستوى الطلاب فروعها.	هناك فائدة جيدة للمشروع و تخدم المجتمع أو الأفراد ويوجد ارتباط بين المشروع والحياة الواقعية بصورة مقبولة. أو: يعرض المشروع مفهوم علمي في الرياضيات أو العلوم أو فروعها بطريقة عملية واضحة.	المشروع مرتبط بالحياة الواقعية، وهناك فائدة متميزة وقيمة واضحة للمشروع بما يخدم المجتمع أو الأفراد (مثال: الحفاظ على البيئة، العمل الخيري، حل مشكلة، بناء مباتي هندسية بأسلوب فاعل، وغيرها). أو: يطبق المشروع قاعدة علمية مفهومة و واضحة وتساعد في تعزيز المفاهيم العلمية للعلوم أو الرياضيات.
العمل الجماعي	تم تنفيذ المشروع من قبل طالب واحد، ولم يكن هناك أي دور للطلاب الآخرين. عدد الطلاب المشتركين في المشروع أكثر من 5.	تم تنفيذ المشروع من قبل طالب واحد أو اثنين، ولم يكن هناك أي دور للطلاب الآخرين. عدد الطلاب المشتركين في المشروع 5.	تم تنفيذ المشروع من قبل أغلب أعضاء الفريق بصورة تعاونية. عدد الطلاب المشتركين في المشروع 4.	تم تنفيذ المشروع من قبل جميع أعضاء الفريق بصورة تعاونية مع توزيع الأدوار والمسؤوليات بشكل جيد. عدد الطلاب المشتركين في المشروع 3 (بحسب ما تم تعميمه).
التسليم	لم يسلم الطلاب المشروع	تأخر الطلاب كثيراً في تسليم المشروع، أو لم يكتبوا أي بيانات خاصة بهم على المشروع.	تأخر الطلاب قليلاً في تسليم المشروع، أو لم يكتبوا بياناتهم كاملة على المشروع.	التزم الطلاب بتسليم المشروع في الوقت المحدد، وكتب الطلاب بياناتهم على المشروع بوضوح في ورقة ملخصة (بحسب تعميم المشروعات).

توقيع المعلم/ة: \_\_\_\_\_

المجموع الكلي للدرجات: 20/ \_\_\_\_\_