



## حضرات السادة أولياء الأمور الكرام

### طلابنا الأعداء - من الصف التاسع حتى الحادي عشر

تحية طيبة وبعد،،

### الموضوع : نشرة إرشادية حول البحوث الطلابية للفصل الدراسي الثاني

#### للفصول: التاسع، العاشر، الحادي عشر

يعتبر قيام الطلاب بتنفيذ البحوث إحدى إستراتيجيات التعليم الابتكاري، لابتعاده أولاً عن الأنماط التقليدية للتعليم وثانياً لأنه يفسح المجال للطالب أن يطبق المعارف والمهارات بشكل عملي يحقق له المتعة والفائدة وبالتالي يرسخ المعلومة والفكرة بشكل كبير. ويهدف تفعيل إستراتيجية (التعلم الذاتي)، واستكمالاً لسياسة المدرسة في هذا المجال فإننا نوضح لكم أدناه آلية تنفيذ البحوث الطلابية للفصل الدراسي الثاني:

#### (أ) الموجبات العامة:

1. المواد المستهدفة لهذا الفصل: **التربية الإسلامية، الدراسات الاجتماعية.**
2. قام المشرفون التربويون للمواد في المدرسة بتحديد مجموعة من العناوين للبحوث الطلابية لكل صف (مرفقة).
3. يقوم كل طالب باختيار عنوان من العناوين الموجودة في القوائم ويقوم بإبلاغ معلم المادة بالعنوان وأخذ موافقته على العنوان والحصول على التوجيهات اللازمة.
4. مرفق لكم مجموعة من التوجيهات حول إعداد البحوث كما يمكن للطلاب الاستفسار من المعلم لمزيد من التوضيحات.
5. يقوم كل معلم بتقييم بحوث الطلاب وفقاً لاستمارة تتضمن معايير إعداد البحوث المذكورة أعلاه.
6. لا تقبل المدرسة أية أبحاث منسوخة أو منقولة بل يجب أن يكون البحث من إعداد الطالب نفسه.
7. سيؤخذ جهد الطالب الحقيقي في إعداد البحث عند تقدير الدرجة المستحقة، ولا مانع لدينا من إعطاء الدرجة الكاملة إذا كان العمل جيداً ومن جهد الطالب فعلاً.
8. يتم إرسال كافة البحوث إلكترونياً بصيغة PDF من خلال حساب معلم المادة على برنامج MS Teams، ويقوم الطالب

بتسليم **ملخص البحث المكتوب بخط يده ورقياً.**

**يجب تسليم البحوث في موعد أقصاه: 2025/2/27.**

#### (ب) مواصفات وأجزاء البحث المطلوب:

1. يوجد نموذج جاهز من إعداد المدرسة لغلاف البحث.
2. مقدمة حول موضوع البحث من إعداد الطالب.
3. المعلومات النظرية للبحث من المراجع والمصادر مع إعادة صياغتها من قبل الطالب بدون نسخ.
4. **ملخص البحث ورقي بخط يد الطالب (صفحتين) / في حال استخدام الصور يجب أن لا يقل مجموع عدد الصفحات التي تضم كتابة عن صفتين.**
5. قائمة المراجع والمصادر.
6. اشتمال المهمة البحثية على مقدمة تعريفية بالموضوع وأهميته، وعرض لقضايا الموضوع وأفكار المحورية مرتبة، والاستدلال عليها، وخاتمة تلخص الموضوع أو تبين آراء الطالب.
7. يمكن للطالب أن ينفذه ورقياً بالكامل وبخط اليد، أو إلكترونياً (بصيغة PDF) مع تقديم ملخص ورقي بخط اليد سواءً كان البحث إلكترونياً أو ورقياً.

8. توثيق الكتب والمراجع والمصادر الرقمية التي اعتمد عليها في المهمة البحثية
9. بعد تحديد أفكار المهمة البحثية يقوم الطالب بجمع المعلومات ، وترتيبها ، ثم يصوغها بأسلوبه ، بعيداً عن النسخ أو اللصق
10. يراعى في الكتابة نظام الفقرات ، واستخدام علامات الترقيم ، والحرص على البناء الصحيح للعبارة

### (ج) إرشادات إعداد البحوث وتوثيق المراجع والمصادر (مع أهمية مراعاة حقوق الملكية الفكرية):

1. اختيار الموضوع محل الاهتمام: ينبغي على الباحث اختيار الموضوعات في ضوء رغبته الشخصية وتوجهات المعلمين.
2. القراءة بتوسع: على الطلاب الاطلاع بصورة عامة عن موضوع البحث، وأن يتوسعوا بمراجعة الدوريات والكتب والموسوعات، وشبكة الإنترنت سهلت من تلك الأمور، ولكن ينبغي الحذر، وتتبع المصادر بدقة: للتأكد من مصداقيتها وموثوقيتها.
3. تدوين الأفكار الأساسية والمعلومات المهمة: تجنباً للنسيان ويهدف تنظيم الأفكار وعناصر البحث فإنه من الأفضل تدوين الأفكار الأساسية عند مطالعة المراجع والمصادر، وكذلك كتابة أسماء مؤلفي المراجع وعنوان المرجع، وكافة الأمور التي تساعد في عملية التوثيق.
4. احترام حقوق الملكية الفكرية: من أهم أدبيات إجراء البحوث مراعاة حقوق الملكية الفكرية لمؤلفي المصادر والمراجع التي يستقي منها الطالب بحثه، لذلك ينبغي على الطالب مراعاة أصول الاقتباس من خلال إعادة صياغة النصوص بلغة الطالب مع إمكانية الاستعانة بجمل أو نصوص كاملة مع توثيقها ضمن المصادر وفق الآلية الصحيحة، ولكن يفضل التقليل من الاقتباس المباشر والاعتماد على الجهود الذاتية للطالب في تلخيص ما استوعبه من المصادر ذات الصلة التي اطلع عليها.
5. يشترط على الطالب تدوين المصادر والمراجع التي تم الرجوع إليها في إعداد البحث: كتاب ورقي، مجلة ورقية، موقع إلكتروني، ويتم كتابة قائمة بالمصادر والمراجع في نهاية البحث في صفحة منفصلة، مع مراعاة الآتي:

#### • أولاً: مواقع الانترنت:

- كتابة عنوان الصفحة الإلكترونية، وأسفلها: اسم عائلة المؤلف/ الناشر، الاسم الأول للمؤلف/ الناشر، مكان النشر (إذا توفر)، سنة النشر، سنة زيارة الموقع الإلكتروني ووقت الزيارة (الساعة).

#### مثال:

(1) <https://sotor.com/%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%AD%D9%84%D9%87%D8%AC%D8%B1%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B3%D9%88%D9%84%D8%A5%D9%84%D9%89%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9>

#### مرآحل هجرة الرسول إلى المدينة - سطور (sotor.com)

شودب، محمد، 2019، تاريخ زيارة الموقع: 20/1/2022، وقت زيارة الموقع: 10:00 am

توثيق مرجع  
إلكتروني من  
الإنترنت

#### • ثانياً: الكتب، المحلات، المؤلفات:

- مراجع لها مؤلف واحد: اسم عائلة المؤلف، الاسم الأول للمؤلف. اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر، سنة الطباعة.
- مراجع الذي له أكثر من مؤلف: اسم عائلة الكاتب الأول، اسم الكاتب الأول، اسم الكاتب الثاني كما جاء في الكتاب. اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر، سنة الطباعة.
- المرجع المترجم وله أكثر من مشارك في إعداده: اسم عائلة المحرر/ون، اسم المحرر(معد). اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر، سنة النشر.
- المرجع المكون من مجموعة أجزاء: اسم العائلة، اسم الكاتب الشخصي. اسم الكتاب. الجزء أو الأجزاء المستخدم في الرسالة. الطبعة. مكان النشر: دار النشر، سنة النشر. عدد الأجزاء المكونة للمرجع. يجب الفصل بين الأجزاء بالعلامة [-].
- المقالات العلمية واستخدامها كمرجع: اسم عائلة الكاتب، الاسم الأول للكاتب، اسم المعد للموسوعة. "اسم المقالة" اسم الموسوعة العلمية (سنة النشر)، الجزء، الصفحات.

• يستثنى موقع ويكيبيديا و مواقع المنتديات الإلكترونية والتي لا يقبل بها كمراجع.

• يجب استخدام ما لا يقل عن 3 مراجع.

#### \*\* المرفقات:

قائمة مقترحة لعناوين الأبحاث من اقتراح المعلمين والمشرفين التربويين.

نموذج غلاف البحث.

عناوين مقترحة للأبحاث الطلابية

مادة التربية الإسلامية

عناوين الأبحاث	الصف
1- أثر ترويع النفس البشرية على الفرد والمجتمع في الشريعة الإسلامية. 2- أثر تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال على المجتمع. 3- مقاصد الشريعة الإسلامية في تربية الأجيال . 4- سُبُل تحقيق الأمن في الشريعة الإسلامية . 5- قواعد إباحة أو تحريم الأطعمة والأشربة في الإسلام .	التاسع
1- مصادر التشريع الإسلامي 2- أثر اختلاف الفقهاء على إثراء الشريعة الإسلامية. 3- أثر الالتزام بأداب الإسلام في اللباس والزينة على المجتمع . 4- الدعوة الإسلامية بين منهج النبوة ومقتضيات العصر الرقمي . 5- أسس اختيار الزوج والزوجة وأثره على الترابط الأسري.	العاشر
1- أسس بناء الأسر في الإسلام وأثرها على تقدم المجتمع. 2- جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية . 3- دور أمهات المؤمنين في نشر الدعوة الإسلامية . 4- أثر الشورى في تقدم الدولة الإسلامية . 5- دور الاستدامة في تحقيق خلافة الإنسان في الأرض.	الحادي عشر

مادة الدراسات الاجتماعية

عناوين الأبحاث	الصف
1- مئوية الإمارات 2071 2- المشكلات السكانية في الوطن العربي 3- الأقاليم المناخية في الوطن العربي 4- مفهوم الاقتصاد المعرفي 5- المدن المستدامة حول العالم	التاسع
1- رؤية الإمارات 2031 2- مؤتمر المناخ العالمي cop29 3- تجربة الإمارات لتحقيق التنمية المستدامة 4- الاقتصاد الأخضر 5- مصادر الطاقة النظيفة في دولة الإمارات العربية المتحدة	العاشر
1- منظمة اليونسكو 2- إتفاقية التراث العالمي 3- مؤتمر المناخ العالمي cop 29 4- الإمارات والذكاء الاصطناعي 5- المواقع الأثرية العالمية المصنفة على لائحة التراث العالمي	الحادي عشر



## مؤسسة الشعلة التعليمية

– العام الدراسي 2024 / 2025  
– الفصل الدراسي الثاني

### – مهمة بحثية

– اسم الطالب الباحث :
– الصف :
– الشعبة :
– عنوان المهمة البحثية :

### – موجّهات تقدير الدرجة

الدرجة المستحقة	درجة المجال	المجال
		– الارتباط بالموضوع و أفكاره ، والإحاطة بها ، والاستدلال عليها
		– البناء الصحيح للعبارات وسلامتها لغويا و إملائيا
		– الإخراج والترتيب باستخدام الفقرات وعلامات الترقيم
		– توثيق المصادر والمراجع

– اسم المعلم / ة المشرف والمتابع :

التغذية الراجعة من قبل المعلم :