



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (13) / الفصل الدراسي الأول 2025/2024 (من 18-11-2024 إلى 22-11-2024) الصف: **السابع**

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|--|--|---|---|---|
| اللغة العربية | كتابة نص سردي (قصة قصيرة) مناقشة خطوات كتابة النص | الاستماع (قصر الحصن) مناقشة المادة المسموعة وتحليلها | مراجعات نحوية (علامات الإعراب الأصلية والفرعية و إعراب المثني وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة) | مراجعة مهارات تحليل النص السردي حسب فقرات هيكل الاختبار الوزاري | مراجعة مهارات تحليل النص المعلوماتي حسب فقرات هيكل الاختبار الوزاري |
| الواجبات | واجب ص 246-247 | | | حل ورقة العمل | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|--|--|--|---|--|
| English | Unit: 4 Lesson: 11 "Surviving in the great outdoors" Sub-Skills: Vocabulary | Unit: 4 Lesson: 12 "Surviving in the great outdoors" Skills: Listening | Unit: 4 Lesson:13 "Poetry" Sub-Skills: Reading | Unit: 5 Lesson:1 "Getting around" Skills: Speaking | Unit: 5 Lesson:2 "Getting around" Skills: Reading Sub-skills: Vocabulary | Unit:5 Lesson:3 "Transport in my city" Skills: Reading |
| Homework | | Workbook, P:51 Ex: 2&3 | | | | Workbook , P:55 Ex :1&2 |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|---|--|---|---|--|---|
| الرياضيات | مراجعة درس الخصم نتائج التعلم: يجد السعر بعد الخصم على سلعة ما | مراجعة درس معادلات النسبة المئوية نتائج التعلم: يكتب معادلة النسبة المئوية | مراجعة درس جمع الأعداد الصحيحة نتائج التعلم: يجد نتائج جمع الأعداد الصحيحة | مراجعة درس ضرب الأعداد الصحيحة نتائج التعلم: يجد نتائج ضرب الأعداد الصحيحة | مراجعة درس ضرب الكسور نتائج التعلم: يجد نتائج ضرب الكسور | مراجعة درس التحويل بين أنظمه القياس نتائج التعلم: يحول بين أنظمة القياس باستخدام التناسب | مراجعة درس قسمة الكسور نتائج التعلم: يجد نتائج قسمة الكسور |
| الواجبات | ورقة عمل | | | ورقة عمل | | ورقة عمل | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|--|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| العلوم | مراجعة الوحدة الأولى التفسيرات العلمية | مراجعة الوحدة الثانية أسس الكيمياء | مراجعة الوحدة الثالثة فهم الذرة | مراجعة الوحدة الرابعة الجدول الدوري | مراجعة الوحدة الخامسة الحركة والقوى وقوانين نيوتن | مراجعة درس اكتشاف أجزاء الذرة |
| الواجبات | | ورقة عمل تفاعلية عن تصنيف المادة | | ورقة عمل تفاعلية عن الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات | | |



| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------------|---|---|---|
| الدراسات الاجتماعيات | تدريب مهارة تحليل الخريطة يحدد الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية | تتابع مهارة الخريطة يستنتج الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة | تحليل الخرائط يوضح أماكن توزيع المسطحات المائية والمضائق التي تشرف عليها الدول العربية |
| الواجبات | | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------|--|--|--|
| التربية الإسلامية | شرح درس: التيمم والمسح على الخفين يظهر الطالب معرفة بفقهاء العبادات - ويؤدنها بطريقة صحيحة | تتمه درس: التيمم والمسح على الخفين يظهر الطالب معرفة بفقهاء العبادات ويؤدنها بطريقة صحيحة | تسميع من سورة (ق) مع رصد علامات التسميع - يتقن الطالب حفظ آيات القرآن، وتطبيقاً لأحكام تلاوتها. |
| الواجبات | | حل أنشطة الطالب | |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة