



مؤسسة الشعلة التربوية الخطة الأسبوعية (13) / الفصل الدراسي الأول 2024/2025 (من 2024-11-18 إلى 2024-11-22) الصف: الحادي عشر متقدم

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	مراجعة المشتقات ( اسم الفاعل - اسم المفعول ) وفق ميكل الاختبار الوزاري	مراجعة مهارة النص الشعري ( تحليل نص شعري ) وفق هيكل الاختبار الوزاري	مراجعة مهارة النصوص السردية ( تحليل نص سردي ) وفق هيكل الاختبار الوزاري	مراجعة مهارات بلاغية ( استعارة - تشبيه ) وفق هيكل الاختبار الوزاري	مراجعة مهارة النصوص المعلوماتية ( تحليل نص معلوماتي ) وفق هيكل الاختبار الوزاري
الواجبات	ورقة عمل			ورقة عمل	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Unit 4</b> <b>Lesson 7</b> <b>Popular Leisure Activities</b>  CB:43/WB:45 <b>Skills:</b> Listening <b>Outcome:</b> To listen to an interview about popular leisure activities for specific information	<b>Unit 4</b> <b>Lesson 8</b> <b>Popular Leisure Activities</b>  CB:44/WB:46 <b>Skills:</b> Speaking <b>Outcome:</b> To discuss what is important for successful communication	<b>Unit 4</b> <b>Lesson 9</b> <b>Teenage Problems</b>  CB:45/WB:47 <b>Skills:</b> Reading <b>Outcome:</b> To read a text about giving advice to teenagers for specific information	<b>Unit 4</b> <b>Lesson 10</b> <b>Teenage Problems</b>  CB:46/WB:48 <b>Skills:</b> Speaking & Writing <b>Outcome:</b> To read a short text about cyberbullying for details	<b>Unit 4.</b> <b>Lesson 11</b> <b>Cyberbullying</b>  CB:47/WB:49 <b>Skills:</b> Reading <b>Outcome:</b> To listen to a discussion about friendship for details	<b>Unit 4</b> <b>Lesson 12</b> <b>Cyberbullying</b>  CB:48/WB:50 <b>Skills:</b> Speaking & Writing <b>Outcome:</b> To design a poster to raise awareness of cyberbullying
Homework		<b>Workbook Activity (3) Page (45)</b>			<b>Workbook Activity (1) Page (47)</b>	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة	الوحدة الثامنة
الرياضيات	مراجعة الهيكل الوحدة 11 (الدوال) نتائج التعلم: دراسة خصائص الدوال المختلفة	مراجعة الهيكل الوحدة 11 (الدوال) نتائج التعلم: إجراء العمليات على الدوال وتركيب الدوال	مراجعة الهيكل الوحدة 2 (الدوال الأسية واللوغاريتمية) نتائج التعلم: تطبيق خصائص اللوغاريتم	مراجعة الهيكل الوحدة 2 (الدوال الأسية واللوغاريتمية) نتائج التعلم: حل المعادلات الأسية واللوغاريتمية	مراجعة الهيكل الوحدة 3 (الدوال المثلثية) نتائج التعلم: حساب النسب المثلثية على دائرة الوحدة	مراجعة الهيكل الوحدة 3 (الدوال المثلثية) نتائج التعلم: تمثيل الدوال المثلثية	مراجعة الهيكل الوحدة 10 (الإحصاء والاحتمالات) نتائج التعلم: إنشاء توزيع احتمالي نظري	مراجعة الهيكل الوحدة 10 (الإحصاء والاحتمالات) نتائج التعلم: إنشاء توزيع احتمالي نظري
الواجبات		ورقة عمل		ورقة عمل			ورقة عمل	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
فيزياء	قوة الاحتكاك	قوة الاحتكاك	تطبيقات قوة الاحتكاك	تطبيقات قوة الاحتكاك	حل أسئلة الوحدة الرابعة
الواجبات		تمرين 4.55 صفحة 124		تمرين 4.63 صفحة 124	



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
كيمياء	مراجعة الهيكل (وحدة الطاقة)	مراجعة الهيكل (وحدة سرعة التفاعلات)	مراجعة الهيكل (وحدة الأتزان الكيميائي)
الواجبات	ورقة عمل عن فقرات الهيكل		ورقة عمل عن فقرات الهيكل

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
احياء	مراجعة صفحات الهيكل الوزاري ضمن الوحدة الأولى	مراجعة صفحات الهيكل الوزاري ضمن الوحدة الثانية	حل نماذج اختبارات وزارية سابقة
الواجبات	حل ورقة عمل		حل الاختبار التجريبي

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
علوم صحية	Nervous system	Digestive system	Immune system
الواجبات	Activity book 22 & 24		Activity book 31 & 32

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	تدريب على مهارة الخريطة *يحدد المواقع على الخرائط	تدريب على مهارة تحليل النصوص وحل المشكلات *يقدم حلولاً لمشكلة الجزر الإماراتية المحتلة
الواجبات		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس: مصادر التشريع الإسلامي. يظهر الطالب معرفة وفهماً لقواعد الأحكام الشرعية -	.تتمة درس: مصادر التشريع الإسلامي. يقارن بين مصادر الشريعة الإسلامية -
الواجبات		حل أنشطة الطالب

**ملاحظة:** يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة