



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (5) / الفصل الدراسي الثالث 2024/2023 من 17/5/2024 إلى 13/5/2024 الصف: الأول

المادة	الحصّة الأولى في الأسبوع	الحصّة الثانية في الأسبوع	الحصّة الثالثة في الأسبوع	الحصّة الرابعة في الأسبوع	الحصّة الخامسة في الأسبوع	الحصّة السادسة في الأسبوع	الحصّة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	كتاب النشاط بنية اللغة (ظرف الزمان والمكان) ص 20 نتائج التعلم: أن يحاكي المتعلم جملة فعلية جملاً تحوي ظرف الزمان والمكان	كتاب النشاط بنية اللغة (ظرف الزمان والمكان) ص 21-22 نتائج التعلم: أن يميز المتعلم أسلوب النفي من خلال الأداة المستخدمة	ملء يوم الثلاثاء: (قال أحمد: أحبّ زراعة الأشجار والتّخيل، كي يُنعمَ بِقَهرها الإنسانُ والخَيَوانُ.)	كتاب النشاط الكتابة (الكلمات الوصفية) ص 23 نتائج التعلم: أن يحاكي المتعلم جملاً تتضمن كلمات وصفية مسح الباركود ص 23.	كتاب الطالب: المفردات والتراكيب ص 114 نتائج التعلم: أن يفسر المتعلم المفردات مستعيناً ببيئته	كتاب النشاط (قصة الأرنب المغرور) ص 24 - 26 نتائج التعلم: أن يحلل المتعلم النص المقروء	كتاب الطالب ص 116 (خمس طرائق تجعل أمك سعيدة) نتائج التعلم: أن يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة
Home Work	كتابة جمل تحوي ظرف الزمان أو المكان					كتابة جمل تحوي كلمات وصفية	
الرياضيات	الدائرة من صفحة 653 إلى صفحة 656 نتائج التعلم: يتعرف على الدائرة	مقارنة الأشكال من صفحة 659 إلى صفحة 662 نتائج التعلم: يقارن بين الأشكال ثنائية الأبعاد مسح الباركود صفحة 459	الأشكال المركبة من صفحة 667 إلى صفحة 670 نتائج التعلم: يستكشف كيفية تركيب الأشكال ثنائية الأبعاد مسح الباركود صفحة 673	المزيد من الأشكال المركبة من صفحة 673 إلى صفحة 676 نتائج التعلم: يستخدم الأشكال الهندسية في تكوين شكل مركب مسح الباركود صفحة 673	تطبيق عملي من خلال تنفيذ مشروع في الحصّة عن الأشكال ثنائية الأبعاد والساعات - إحصار كرتون سميك + أطباق + لاصق + مقص بلاستيك	واجب صفحة 677 - 678	
Home Work	واجب صفحة 657 - 658	واجب صفحة 663 - 664	واجب صفحة 671 - 672				
اللغة الإنجليزية	let's write /review U2 P. 23-24 outcomes: recognize how to write sentence correctly using feelings https://wordwall.net/resource/6254470/feelings	Ending sounds U26 P.25 outcomes: -to recognize ending sounds Ending Sound - Quiz (wordwall.net)	number words 11-20 U26 P.26 outcomes: to recognize number words 11-20	high frequency words U26 P.27 outcomes: to recognize HFW.	Dictation: happy - sad - angry - scared - sleepy He is excited. outcome: to recognize how to write words and sentence correctly .		
Home Work			copy: eleven - twelve - thirteen - fourteen - fifteen - sixteen - seventeen -eighteen - nineteen - twenty	1. I like to play with my friends. 2. I like to eat pizza.			
العلوم	نتائج التعلم: أن يستكشف كيف تتحرك الأجسام	الدفع والشد ما الذي يحرك الأجسام ؟ (الشرح) ص 258-359 نتائج التعلم: أن يتعرف مفهوم القوى	الدفع والشد ما أوجه الاختلاف بين أنواع القوى؟ (الشرح) ص 360-361 نتائج التعلم: أن يتعرف مفهوم الاحتكاك https://wordwall.net/ar/resource/12802115	تطبيق عملي من خلال تنفيذ مشروع ضمن الحصّة (مشروع بالعلوم نبذع) *تمييز خصائص المواد			
Home Work	352-353 الواجب			الواجب ص 362 - 363			
التربية الإسلامية	تكملة درس حديث الرحمة نتائج التعلم: يحدد السلوك الدال على الرحمة ص 40 - 41	التسامح نتائج التعلم: يستنتج الآثار المترتبة على التسامح مع الآخرين ص 50_51	تكملة درس التسامح نتائج التعلم: يستنتج أن التسامح خلق المسلم 52_53_54				
Home Work							
الدراسات الاجتماعية	الإمارات بلادي (ثالثاً: وطن السعادة والتسامح) ص 65 إلى 69 نتائج التعلم: يوضح أسس التعامل مع الجنسيات كافة في دولة الإمارات مسح الباركود	رحالة و مستكشفون (أولاً: ابن بطوطة) ص 71 إلى ص 74 نتائج التعلم: يتعرف شخصية الرحالة ابن بطوطة	رحالة و مستكشفون (ثانياً: رحلات ابن بطوطة) ص 75 إلى ص 78 نتائج التعلم: يتتبع رحلات الرحالة ابن بطوطة				
Home Work							

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية