



حضرات السادة أولياء الأمور الكرام  
من الصف الخامس حتى الثاني عشر

تحية طيبة وبعد،،

## الموضوع: المشروعات الطلابية للفصل الدراسي الأول المواد المستهدفة: العلوم – الرياضيات – التصميم والتكنولوجيا

يعتبر قيام الطلاب بتنفيذ المشروعات العلمية والبحوث إحدى إستراتيجيات التعليم الابتكاري، لابتعاده أولاً عن الأنماط التقليدية للتعليم وثانياً لأنه يفسح المجال للطلاب أن يطبق المعارف والمهارات بشكل عملي يحقق له المتعة والفائدة وبالتالي يرسخ المعلومة والفكرة بشكل كبير.

ولقد أخذت دولة الإمارات العربية المتحدة بهذا النهج منذ سنوات عديدة حين أدخلت المشروعات والبحوث ضمن أدوات التقويم المستمر في العديد من المواد ووضعت آليات محددة لتنفيذه والإشراف عليه وتقييمه من قبل المعلمين. ونحن بدورنا، في هذه المؤسسة اعتنقنا هذا النهج لقناعتنا به من حيث المبدأ، ويهدف تفعيل إستراتيجية (التعلم بالمشروعات) وإستراتيجية (التعلم الذاتي)، ويهدف تطوير مشروعات الطلاب والسعي إلى تحقيق الابتكار من خلالها فقد تقرر تطوير آلية تنفيذ المشروعات الطلابية هذا العام لتصبح كالتالي:

### ❖ المشروع الدامج بين مفاهيم العلوم والرياضيات والتكنولوجيا والابتكار:

#### المفهوم والتعريف

1. يطبق مفهوم الدمج بين المواد الدراسية في المشروعات، بحيث يطبق مشروع واحد يتضمن مفاهيم الرياضيات والعلوم والحاسوب (الابتكار).
2. يختار الطالب فكرة مشروع من المجالات الموضحة أدناه، وتراعي هذه المجالات إمكانية الدمج بين مفاهيم المواد المستهدفة، وتكون هذه المجالات علمية عامة تتناسب مع مناهج جميع المراحل الدراسية:

مجالات مشروعات الطلاب من الصف  
الخامس حتى الثاني عشر

- المجال الأول: البيئة والاستدامة.
- المجال الثاني: الطاقة المتجددة.
- المجال الثالث: الذكاء الاصطناعي.
- المجال الرابع: الفضاء.

3. يختار الطالب فكرة المشروع ويحصل على موافقة المعلم مع مراعاة التالي:

- أن تكون الفكرة مبتكرة وذات فائدة وقيمة.
- الابتعاد عن نمط الوسائل التعليمية في المشروع المختار بحيث يكون المشروع تطبيقي وله وظيفة وأهداف محددة.
- الاعتماد على الجهد الحقيقي للطلاب.
- عدم قبول أي مشروعات جاهزة.

## آلية تنفيذ المشروع ومراحل تنفيذه: للصفوف من الخامس حتى الثامن

- مشروع فردي ممتد طوال العام الدراسي.
- ينفذ المشروع على ثلاث مراحل: الفصل الأول (التخطيط)، الفصل الثاني (التنفيذ)، الفصل الثالث (العرض).
- **في الفصل الأول (التخطيط):**
  - يقدم الطالب مخطط المشروع ويقوم المعلم بمراجعة المخطط بإشراف منسق المادة ثم اعتماده أو إعادته للطالب للتعديل إذا كان هناك حاجة إلى ذلك.
  - بعد موافقة المعلم على المخطط يسلم الطالب نسخة منه إلى كل معلم من معلمي المواد الثلاثة.
  - آخر موعد لتسليم مخطط المشروع أقصاه **2023/11/6 م.**
  - يتم تقييم مخطط الطالب من خلال استمارة معايير خاصة وترصد الدرجة للمواد الثلاثة (رياضيات، علوم، حاسوب).
  - **\*\* مرفق نموذج مخطط المشروع (فردى للطلاب من 5 حتى 8).**

- **في الفصل الثاني (التنفيذ):**
  - تنفيذ المشروع **فردياً خارج المدرسة** مع متابعة الطلاب من قبل المعلم وتقديم التوجيهات اللازمة.
  - يراعى أن تكون فكرة المشروع قابلة للتنفيذ بما يتناسب مع المرحلة العمرية للطالب.
  - تسليم المشروع إلى مربي الصف في موعد أقصاه **2024/2/5 م.**
  - يمنع منعاً باتاً إحضار مشروعات جاهزة.
  - يتم تقييم مشروعات الطالب من قبل المعلمين بإشراف منسقي المواد وترصد الدرجة للمواد الثلاثة (رياضيات، علوم، حاسوب).

- **في الفصل الثالث (العرض):**
  - يقدم الطالب عرض توضيحي presentation مع توضيح آلية تنفيذ المشروع وأهدافه والدروس المستفادة وكيفية تطوير المشروع مستقبلاً من خلال PowerPoint.
  - يتم تقديم عروض المشروعات خلال الحصص الدراسية بحسب جدول يعده المعلمون.
  - يتم تقييم مناقشات وعروض الطلاب من قبل المعلمين بإشراف منسقي المواد وترصد الدرجة للمواد الثلاثة (رياضيات، علوم، حاسوب).

## آلية تنفيذ المشروع و مراحل تنفيذه: للصفوف من التاسع حتى الثاني عشر

- ينفذ المشروع **جماعياً للطلاب من التاسع حتى الثاني عشر (3 طلاب فقط)** ممتداً على مدار العام الدراسي.
- ينفذ المشروع على ثلاث مراحل: الفصل الأول (التخطيط)، الفصل الثاني (التنفيذ)، الفصل الثالث (العرض).

### • في الفصل الأول (التخطيط):

- يجب أن يكون دور كل طالب في المشروعات الجماعية محدداً وأن يشرف المعلمون على توزيع الأدوار بينهم.
- يقدم الطلاب الثلاثة مخطط المشروع ويقوم المعلم بمراجعة المخطط بإشراف منسق المادة ثم اعتماده أو إعادته للطلاب للتعديل إذا كان هناك حاجة إلى ذلك.
- بعد موافقة المعلم على المخطط يسلم الطلاب نسخة منه إلى كل معلم من معلمي المواد الثلاث.
- آخر موعد لتسليم مخطط المشروع أقصاه **2023/11/6 م.**
- يتم تقييم مخطط المشروع من خلال استمارة معايير خاصة وترصد الدرجة للطلاب للمواد الثلاثة (رياضيات، علوم، حاسوب)، كل طالب بحسب دوره.

**\*\* مرفق نموذج مخطط المشروع (جماعي للطلاب من 9 حتى 12).**

### • في الفصل الثاني (التنفيذ):

- تنفيذ المشروع **جماعياً خارج المدرسة** مع متابعة الطلاب من قبل المعلم وتقديم التوجيهات اللازمة.
- تسليم المشروع إلى مربي الصف في موعد أقصاه **2024/2/5 م.**
- يمنع منعاً باتاً إحصار مشروعات جاهزة.
- يتم تقييم مشروعات الطالب من قبل المعلمين بإشراف منسقي المواد وترصد الدرجة للمواد الثلاثة (رياضيات، علوم، حاسوب).

### • في الفصل الثالث (العرض):

- يقدم الطلاب عرض توضيحي presentation مع توضيح آلية تنفيذ المشروع وأهدافه والدروس المستفادة وكيفية تطوير المشروع مستقبلاً.
- أثناء مرحلة العرض في الفصل الثالث يتشارك الطلاب الثلاثة في عرض المشروع من خلال PowerPoint مشترك.
- يتم تقييم مناقشات وعروض الطلاب من قبل المعلمين بإشراف منسقي المواد وترصد الدرجة للمواد الثلاثة (رياضيات، علوم، حاسوب).

وتفضلوا بقبول الاحترام والتقدير

مديرة المدرسة  
مها إبراهيم بركة